

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Ачинского района»

---

(МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»

Протокол № 2 от «01»апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО

«ДЮЦ Ачинского района»

 С.И. Касич



Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Детско-юношеский центр Ачинского района»  
за 2024 год

## Содержание

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                                           | 3  |
| Общие сведения об образовательной организации .....                      | 3  |
| Система управления организации .....                                     | 5  |
| Оценка образовательной деятельности .....                                | 9  |
| Содержание и качество подготовки обучающихся .....                       | 15 |
| Кадровое обеспечение образовательной деятельности .....                  | 21 |
| Учебно-методическое обеспечение .....                                    | 21 |
| Библиотечно - информационное обеспечение .....                           | 22 |
| Материально - техническое обеспечение образовательной деятельности ..... | 23 |
| Функционирования внутренней системы оценки качества образования .....    | 25 |
| Анализ показателей деятельности организации .....                        | 33 |
| Выводы .....                                                             | 36 |

## **Введение**

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

1. Анализ образовательной деятельности:
  - Организация учебного процесса;
  - Содержание и качество обучения, полнота реализации дополнительных образовательных программ;
  - Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
2. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базы;
3. Анализ показателей деятельности учреждения.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование образовательной организации** - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района».

**Сокращённое наименование образовательной организации** -  
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

**Тип** - бюджетное учреждение.

**Вид** - центр дополнительного образования детей.

**Статус образовательной организации** - юридическое лицо.

**Учредитель** – Управление образования администрации Ачинского района Красноярского края.

**Вид деятельности** - основной.

**Наименование вида деятельности** - дополнительное образование детей и взрослых.

**Лицензия** на образовательную деятельность № 8428-л, выдана 16 декабря 2015 года бессрочно. Имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим образовательным программам по направлениям:

- Художественной направленности;
- Физкультурно-спортивной направленности;
- Туристско-краеведческой направленности;
- Техническая направленности;
- Социально-гуманитарной направленности;
- Естественно-научной направленности.

**Федеральный округ** - Сибирский федеральный округ.

**Субъект РФ** - Красноярский край.

**Карточка ОУ на официальном сайте для размещения информации об учреждении:** <https://bus.gov.ru/info-card/287867>

**Юридический адрес:** 662150, Красноярский край. г.Ачинск, ул.Свердлова, дом 17.

**Фактический адрес:** 662150, Красноярский край. г.Ачинск, ул.Свердлова, дом 17.

**Телефон:** (39151) 60245

**e-mail:** [achdyuc2014@yandex.ru](mailto:achdyuc2014@yandex.ru)

**web-сайт:** <http://dyucach.ucoz.ru>

## **2. Система управления организации**

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются обеспечение необходимых условий для детей и молодежи в возрасте, преимущественно от 5 до 18 лет:

- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры обучающихся;
- Удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований.

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 9 образовательных организаций Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества,

являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на базе образовательных организаций, расположенных по следующим адресам:

Красноярский край, Ачинский район, п. Причулымский, ул. Щетинкина, 19;

Красноярский край, Ачинский район, п. Тарутино, пер. Клубный, 14а;

Красноярский край, Ачинский район, п. Ключи, ул. Просвещения, 6А;

Красноярский край, Ачинский район, п. Горный, ул. Новая, 18;

Красноярский край, Ачинский район; п. Малиновка, квартал 1, д.5;

Красноярский край, Ачинский район; п. Малиновка, квартал 3, д.16;

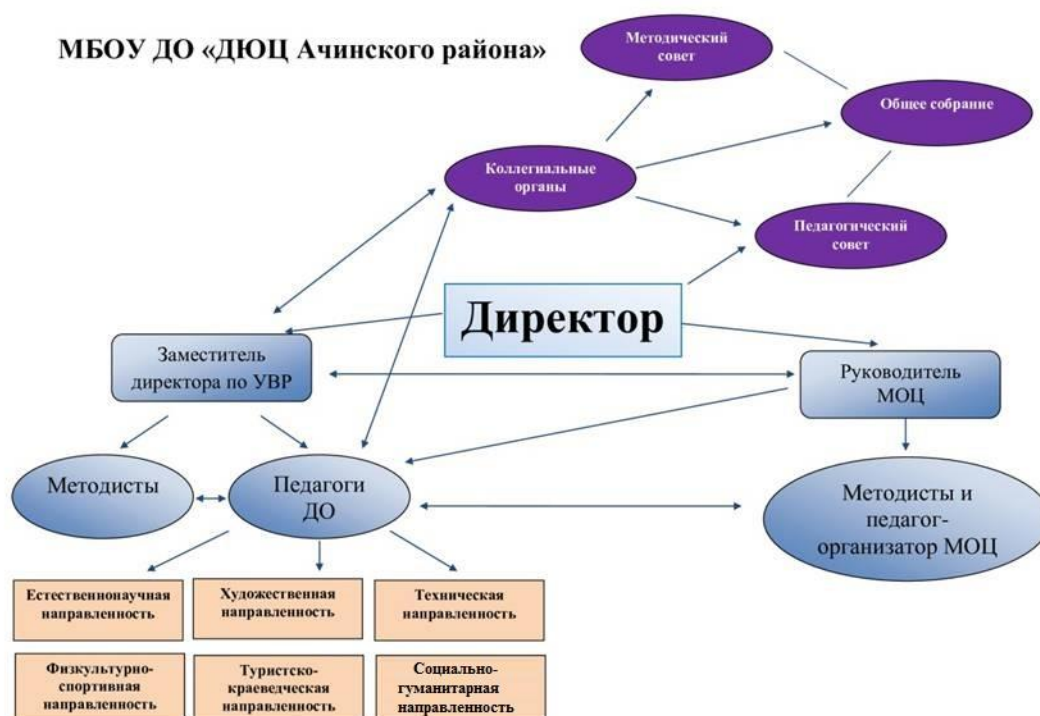
Красноярский край, Ачинский район, с. Большая Салырь, ул. Школьная, 16;

Красноярский край, Ачинский район, с. Белый Яр, ул. Зеленая, 7 а;

Красноярский край, Ачинский район, с. Преображенка, ул. Школьная, 10.

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» - платных услуг не оказывает, обучение в образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

### **Структура и органы управления образовательной организацией МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»**



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами органов власти Красноярского края, решениями Ачинского районного Совета депутатов, Постановлениями и Распоряжениями Главы администрации Ачинского района Красноярского края, касающихся деятельности образовательных учреждений и настоящим Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Иные формы, по решению общего собрания, такие как: совет обучающихся, совет родителей и другие коллегиальные органы управления.

## **2.1. Нормативное обеспечение**

Организационно-правовую основу деятельности ДЮЦ составляет: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», постановлениями и распоряжениями Главы администрации Ачинского района, касающихся деятельности образовательных учреждений, требованиями СанПиНа, а также настоящим Уставом и внутренними локальными актами.

В целях проведения в соответствии действующему законодательству локальных нормативных актов Учреждения, были разработаны и утверждены следующие положения, регламентирующие основные вопросы деятельности образовательной организации:

- Должностные инструкции работников;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Административный регламент МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» по предоставлению муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Детско - юношеский центр Ачинского района»;
- Положение об оплате труда работников МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение о детском объединении МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение об оформлении возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений работников МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Правила приёма и отчисления обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»;
- Положение об официальном Сайте муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

– Положение об информационной открытости муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

– Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, фондам библиотеки, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детско-юношеский центр Ачинского района»;

– Положение о Порядке учёта мнения Совета при принятии локальных нормативных актов муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеский центр Ачинского района»;

– Положение об общем собрании трудового коллектива МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

– Положение о педагогическом совете;

– Положение о методическом совете;

– Положение об аттестации педагогических работников МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района»;

– Положение о дополнительной общеобразовательной программе МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района».

### **Выводы:**

МБОУ ДО «ДЮОЦ Ачинского района» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Организация образовательного процесса в ДЮОЦ строится на основе учебного плана, календарного учебного графика, образовательных программ

по направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, технической, естественнонаучной,) по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

В период с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. образовательная деятельность осуществлялась по 19 дополнительным общеобразовательным программам.

#### Перечень образовательных программ:

| № п/п | Направленность (наименование) образовательной программы                    | Нормативный срок освоения |
|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1.    | Программа художественной направленности: театр мод «Дизайн костюма»        | 1 год                     |
| 2.    | Программа художественной направленности: «Творческое ассорти»              | 1 год                     |
| 3.    | Программа художественной направленности: «Я танцую»                        | 1 год                     |
| 4.    | Программа художественной направленности: «Радуга ритмов»                   | 1 год                     |
| 5.    | Программа художественной направленности: Театральная студия «Преображение» | 1 год                     |
| 6.    | Программа художественной направленности: Театральная студия «Страна чудес» | 1 год                     |
| 7.    | Программа физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол»              | 1 год                     |
| 8.    | Программа физкультурно-спортивной направленности: «Мини-футбол»            | 1 год                     |
| 9.    | Программа физкультурно-спортивной направленности: «Настольный теннис»      | 1 год                     |
| 10.   | Программа физкультурно-спортивной направленности: «Бибби-степ»             | 1 год                     |
| 11.   | Программа туристско-краеведческой направленности: «Весёлый турист»         | 1 год                     |
| 12.   | Программа социально-гуманитарной направленности: «Веселый английский»      | 1 год                     |
| 13.   | Программа социально-гуманитарной направленности: «Геометрия вокруг нас»    | 1 год                     |
| 14.   | Программа социально-гуманитарной направленности: «Театр в школе»           | 4 года                    |
| 15.   | Программа социально-гуманитарной направленности: «Игровая журналистика»    | 1 год                     |
| 16.   | Программа социально-гуманитарной направленности: «Лидер»                   | 1 год                     |
| 17.   | Программа социально-гуманитарной направленности: «Будущий первоклассник»   | 1 год                     |
| 18.   | Программа социально-гуманитарной направленности: «В мире профессий»        | 1 год                     |

|     |                                                              |       |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------|
| 19. | Программа технической направленности: «Основы робототехники» | 1 год |
|-----|--------------------------------------------------------------|-------|

#### Характеристика программ:

| показатели                          | Направленность программ |   |    |    |    | Всего |     |
|-------------------------------------|-------------------------|---|----|----|----|-------|-----|
|                                     | Х                       | Т | ФС | ТК | СГ | Ед.   | %   |
| Общее количество программ           | 6                       | 1 | 4  | 1  | 7  | 19    | 100 |
| Реализуемых на бюджетной основе     | 6                       | 1 | 4  | 1  | 7  | 19    | 100 |
| По срокам реализации: менее 3-х лет | 6                       | 1 | 4  | 1  | 5  | 18    | 90  |

6 (32%) - программы художественной направленности,

1 (5%) - туристско-краеведческой направленности,

4 (21%) - физкультурно-спортивной направленности,

7 (37%) - социально-гуманитарной направленности,

1 (5%) – технической направленности.

100 % программ рассмотрены и рекомендованы к реализации, методическим советом Учреждения.

#### **Перечень рабочих программ и образовательных модулей к дополнительным общеобразовательным программам**

| №<br>п/п                             | Название дополнительной<br>общеобразовательной<br>программы | Ф. И. О.<br>педагога,<br>реализующий<br>программу | Год<br>обучен<br>ия | Образовательная<br>организация, где<br>реализуются<br>программы |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Художественная направленность</b> |                                                             |                                                   |                     |                                                                 |
| 1.                                   | Рабочая программа<br>«Творческое ассорти»                   | Барашкина О.Б                                     | 1                   | МБОУ «Горная СШ»                                                |
| 2.                                   | Рабочая программа театр мод<br>«Дизайн костюма»             | Дмитриева Т.С.                                    | 1                   | МКОУ «Причулымская<br>СШ»                                       |
| 3.                                   | Рабочая программа театр мод<br>«Дизайн костюма»             | Дмитриева Т.С.                                    | 1                   | МКОУ «Причулымская<br>СШ»                                       |
| 4.                                   | Рабочая программа «Я<br>танцую»                             | Киселева Н.Н.                                     | 1                   | МКОУ «Причулымская<br>СШ»                                       |
| 5.                                   | Рабочая программа «Радуга<br>ритмов»                        | Захаренко Д.Д.                                    | 1                   | МАДОУ<br>«Преображенский ДС»                                    |
| 6.                                   | Рабочая программа<br>Театральная студия<br>«Преображение»   | Лукьянчикова<br>Т.В                               | 1                   | МБОУ «Белоярская<br>СШ»                                         |
| 7.                                   | Рабочая программа<br>Театральная студия «Страна             | Дружинина К.В.                                    | 1                   | МАДОУ<br>«Малиновский ДС»                                       |

| №<br>п/п                                       | Название дополнительной<br>общеобразовательной<br>программы | Ф. И. О.<br>педагога,<br>реализующий<br>программу | Год<br>обучен<br>ия | Образовательная<br>организация, где<br>реализуются<br>программы |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                | чудес»                                                      |                                                   |                     |                                                                 |
| <b>Социально - гуманитарная направленность</b> |                                                             |                                                   |                     |                                                                 |
| 8.                                             | Рабочая программа «Театр в школе»                           | Барашкина О.Б.                                    | 3                   | МБОУ «Горная СШ»                                                |
| 9.                                             | Рабочая программа «Весёлый английский»                      | Десятникова А.В.                                  | 1                   | МКОУ «Большесалырская СШ»                                       |
| 10.                                            | Рабочая программа «Весёлый английский»                      | Десятникова А.В.                                  | 1                   | МКОУ «Большесалырская СШ»                                       |
| 11.                                            | Рабочая программа «Весёлый английский»                      | Десятникова А.В.                                  | 1                   | МКОУ «Большесалырская СШ»                                       |
| 12.                                            | Рабочая программа «Весёлый английский»                      | Десятникова А.В.                                  | 1                   | МКОУ «Большесалырская СШ»                                       |
| 13.                                            | Рабочая программа «Игровая журналистика»                    | Колмогорова О.Г                                   | 1                   | МКОУ «Большесалырская СШ»                                       |
| 14.                                            | Рабочая программа «Лидер»                                   | Михайлович А.П.                                   | 1                   | МКОУ «Большесалырская СШ»                                       |
| 15.                                            | Рабочая программа «Геометрия вокруг нас»                    | Михайлович А.П.                                   | 1                   | МКОУ «Большесалырская СШ»                                       |
| 16.                                            | Рабочая программа «Будущий первоклассник»                   | Черных А.В.                                       | 1                   | МКОУ «Тарутинская СШ»                                           |
| 17.                                            | Рабочая программа «Будущий первоклассник»                   | Беспалко Н.В.                                     | 1                   | МБОУ «Малиновская СШ»                                           |
| 18.                                            | Рабочая программа «В мире профессий»                        | Черных А.В.                                       | 1                   | МКОУ «Тарутинская СШ»                                           |
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b>  |                                                             |                                                   |                     |                                                                 |
| 19.                                            | Рабочая программа «Мини-футбол»                             | Роговской А.А                                     | 1                   | МКОУ «Большесалырская СШ»                                       |
| 20.                                            | Рабочая программа «Настольный теннис»                       | Карелин Г.С.                                      | 1                   | МКОУ «Ключинская СШ»                                            |
| 21.                                            | Рабочая программа «Настольный теннис»                       | Карелин Г.С.                                      | 1                   | МКОУ «Ключинская СШ»                                            |
| 22.                                            | Рабочая программа «Настольный теннис»                       | Карелин К.С.                                      | 1                   | МКОУ «Тарутинская СШ»                                           |
| 23.                                            | Рабочая программа «Баскетбол»                               | Иванов М.В.                                       | 1                   | МКОУ «Большесалырская СШ»                                       |
| 24.                                            | Рабочая программа «Баскетбол»                               | Иванов М.В.                                       | 1                   | МКОУ «Большесалырская СШ»                                       |

| № п/п                                         | Название дополнительной общеобразовательной программы | Ф. И. О. педагога, реализующий программу | Год обучения | Образовательная организация, где реализуются программы |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| 25.                                           | Рабочая программа «Бибби-степ»                        | Федорова Н.В.                            | 1            | МАДОУ «Малиновский ДС»                                 |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |                                                       |                                          |              |                                                        |
| 26.                                           | Рабочая программа Веселый турист»                     | Семенова Е.Л.                            | 1            | МКОУ «Большесалырская СШ»                              |
| <b>Техническая направленность</b>             |                                                       |                                          |              |                                                        |
| 27.                                           | Рабочая программа «Основы робототехники»              | Чубуков К.Е.                             | 1            | МКОУ «Большесалырская СШ»                              |

Количество рабочих программ и модулей по направлениям

| Показатели                                            | Направленность программ |   |    |    |    |       |
|-------------------------------------------------------|-------------------------|---|----|----|----|-------|
|                                                       | Х                       | Т | СГ | ФС | ТК | Всего |
| Количество рабочих программ и образовательных модулей | 7                       | 1 | 11 | 7  | 1  | 27    |

Рабочие программы к дополнительным общеобразовательным программам составлены на каждый год обучения, на каждую учебную группу.

7 (26%) рабочих программ художественной направленности,

1 (3,7) рабочая программа технической направленности,

11 (40,6%) - социально-гуманитарной направленности,

7 (26%) - физкультурно-спортивной направленности,

1 (3,7%) - туристско-краеведческой направленности.

Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на право образовательной деятельности. Структура и содержание программ соответствует методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

Содержание образования в объединениях определяется дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, по форме реализации образовательные: очные, дистанционные, групповые.

На занятиях в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» используются инновационные образовательные технологии: проектно-исследовательские, игровые, технология личностно-ориентированного обучения, групповые и коммуникативные технологии, культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей.

Основными формами определения результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, походы, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах объединений, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. Формы аттестации определяет педагог дополнительного образования, реализующий программу, с учетом содержания учебного материала, контингента обучающихся, используемых образовательных технологий.

Учебный год в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» начинается с 1 сентября, согласно Административному регламенту Учреждения.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогов дополнительного образования, учебных планов, программ, средств, форм, методов обучения и воспитания, обеспечивающих развитие познавательных интересов и творческих способностей личности.

Основной формой деятельности с обучающимися являются занятия в объединениях по интересам, в объединениях могут быть дети как одновозрастными, так и разновозрастными. Наполняемость групп от 8 до 15 человек, в зависимости от вида деятельности и года обучения, что

соответствует требованиям Положения об организации образовательной деятельности в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Расписание занятий, составляется с учётом мнения родителей и возрастных особенностей детей, согласуется с образовательными организациями Ачинского района на базах, которых проходят занятия, и утверждается приказом директора Учреждения.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Цель деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на 2024-2025 учебный год: создание условий для социальной адаптации детей и молодежи, их воспитания, формирования здорового образа жизни, развития механизмов поддержки одаренных детей и молодежи.

В период с 1 января 2024 по 31 декабря 2024 года 309 обучающихся посещают объединения дополнительного образования МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», действующие на базе 9 образовательных организаций Ачинского района. Из 309 (100%) обучающихся – мальчиков 162 чел. (52%), девочек 147 (48%). Количество объединений составляет 19 ед. и 27 групп. Из общей численности, обучающихся, в 2-х и более объединениях занимаются 68 человек.



##### **4.1. Образовательные результаты обучающихся**

Оценка результативности обучения по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на уровне образовательной организации. Основными формами определения

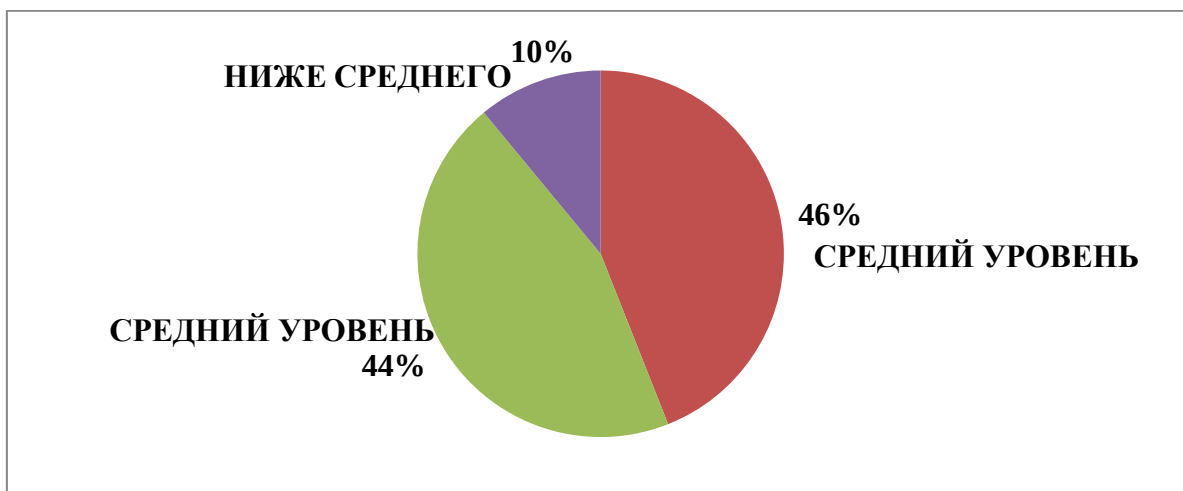
результатов освоения программ являются: зачеты, собеседования, контрольные занятия, отчетные выставки, концерты, зачётный поход, соревнования, конкурсы, семинары, конференции и др. Результаты обучающихся по программам фиксируются в журналах учёта работы педагога в объединении, протоколах конкурсов, соревнований, экспертных заключениях специалистов. В программах, реализуемых в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», аттестация обучающихся проводится 2 раза в год: промежуточная (декабрь), промежуточная и итоговая (май), результаты аттестации обучающихся фиксируются в сводных таблицах результативности и отражаются в аналитической справке педагога дополнительного образования.

Результаты анализа показателей диагностических карт следующие:

- Количество обучающихся, прошедших аттестацию 249 человек, что составляет 100%.
- Высокий уровень освоения программы: 109 чел., 44%.
- Средний уровень освоения программы: 115 чел., 46%.
- Ниже среднего: 25 чел., 10%.

60 обучающихся по программам дополнительного образования:

«Будущий первоклассник», «Бибби-степ», «Радуга ритмов», театральная студия «Преображение», театральная студия «Страна чудес» промежуточную аттестацию не проходят, только итоговую.



Более 150 обучающихся МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» приняли участие в 32 мероприятиях разного уровня, неоднократно дети становились победителями и призёрами различных фестивалей и конкурсах. Победителями и призёрами в Международных, Всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях и конкурсах стали 56 детей.

Центр организовывал и проводил в течение года массовые мероприятия, акции, конкурсы, фестивали, создавал необходимые условия для труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

Через систему мероприятий ДЮЦ, проводимых совместно с образовательными учреждениями, организациями Ачинского района и города Ачинска, осуществляется поддержка одарённых и талантливых детей Ачинского района.

Нашими партнерами являются:

- Красноярский краевой дворец пионеров
- Краевой школьный парламент Красноярского края
- Красноярский краевой центр туризма и краеведения
- Ачинский краеведческий музей имени Д.С. Каргаполова
- Ачинский музейно-выставочный центр
- Ачинский драматический театр
- Отдел культуры, физической культуры и молодежной политики администрации Ачинского района
- СМИ города Ачинска и Ачинского района
- Центральная районная библиотека
- Школы Ачинского района
- Детские сады Ачинского района

За счёт взаимодействия между образовательными организациями и МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» реализуются образовательные программы и проекты по дополнительному образованию.

В течение учебного года обучающиеся ДЮОЦ активно принимали участия в краевых интенсивных школах различной направленности, научно-практических конференциях, конкурсах фестивалей, организованных Красноярским краевым дворцом пионеров и Красноярским краевым центром туризма и краеведения.

Обучающиеся объединения «Лидер» в 2024 году организовали и провели 4 социальные акции и 5 мероприятий различной направленности. Также обучающиеся объединения «Лидер» приняли участие во Всероссийской детской культурно - просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного Единства. Руководителем объединения является А.П. Михайлович.

Обучающиеся детско-юношеского центра Ачинского района объединения «Будущий первоклассник» под руководством Натальи Викторовны Беспалко в течение года принимали участия во всероссийских познавательных онлайн – викторинах таких как: «Привет, Весна!», «Я познаю мир». Также ребята приняли участие в творческих мероприятиях «Если очень захотеть, можно в космос полететь» и «День вареников».

В рамках муниципального фестиваля образовательных организаций в 2024 году педагоги дополнительного образования Наталья Беспалко и Катерина Дружинина провели открытые занятия с обучающимися объединений «Будущий первоклассник» и театральная студия «Страна чудес».

Обучающиеся объединения «Игровая журналистика» под руководством О.Г. Колмогоровой принимали участие в Проекте «По праву памяти», во всероссийском творческом конкурсе, посвящённом Синичкиному дню, «Птички-невелички» от Федерального журнала «Звёздочка наша», где обучающаяся объединения «Игровая журналистика» Анастасия Лазарева заняла 2 место.

Обучающиеся объединения «Театр в школе» в 2024 году показали музыкальную сказку «Как Вася обидел маму». Руководителем объединения является О.Б. Барашкина.

Обучающиеся объединения «Я танцую» танцевального коллектива «Azart», руководителем которого являются педагог дополнительного образования Н.Н. Киселева приняли участие в творческом концерте «С днем рождения, район!», посвященный 100-летию Ачинского района, показав свои зажигательные танцы «Простые движения» и «Зумба». Также в течение года ребята из объединения приняли участие в различных отчетных концертах.

Ребята из объединения театральная студия «Преображения» приняли участие в квест-игре «В гостях у сказки», тематическом вечере «Поиграем в театр» и совершили путешествие в страну «Хохотунию». Руководитель данного объединения Т.В. Лукьянчикова.

Маленькие артисты театральной студии «Страна чудес» под руководством К.В. Дружининой поставили и показали спектакль «Кошкин дом».

Обучающиеся из объединений физкультурно-спортивной направленности, показали хорошие результаты:

обучающиеся объединения «Баскетбол» педагога М.В. Иванова участвовали в открытом первенстве по баскетболу среди обучающихся старших классов школ Ачинского района.

Под руководством Григория Сергеевича Карелина обучающиеся объединения «Настольный теннис» систематически участвуют и завоевывают призовые места на городских и районных соревнованиях по настольному теннису таких как:

- открытое первенство «СШ им Г.М. Мельниковой» по настольному теннису;
- открытое первенство города Ачинска по настольному теннису;
- Ачинская лига по настольному теннису «ТОПЧИК»;
- Ачинская лига по настольному теннису «Путь к победе».

На счету ребят десятки побед в соревнованиях разного уровня.

Обучающиеся объединения «Мини-футбол» приняли участие в таких мероприятиях как:

краевые соревнования по футболу. Спортивная дисциплина «Мини - футбол». г. Лесосибирске. По итогам соревнований наша команда заняла IV место, а участница команды Анна Копьева получила приз лучшего защитника Чемпионата края;

турнир по мини-футболу на призы Ирины Правдиной в г. Назарово. Наша команда заняла III место. Лучшим игроком стала Анна Копьева, а Милана Черных приглашена в дубль ФК Енисей;

представили команду Большесалырской средней школы в зональных соревнованиях по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений муниципальных районов Красноярского края «Президентские спортивные игры» Зона № 3 «Запад»;

соревнования по игровым видам спорта «Звезды Красноярья» (футбол), которые прошли в г. Красноярске. Двое обучающихся объединения «Мини-футбол» Рейхерт Анастасия и Роговская Ирина вошли в состав команды г. Шарыпово, 2010-2011 года рождения. По итогу команда заняла 5 место в общем зачете;

соревнования ко Дню энергетика среди команд зоны «Запад» по мини-футболу. Команда футболистов заняла III место.

Команда объединения «Мини-футбол» Детско-юношеского центра Ачинского района стала победителем в районном конкурсе «Спортивные итоги года - 2024» в номинации «Лучшая детская игровая команда» руководителем, которой является Андрей Роговской.

Также в районном конкурсе «Спортивные итоги года - 2024» двое обучающихся объединений «Настольный теннис» под руководством Григория Карелина и объединения «Весёлый турист» под руководством Елены Семеновой стали победителями в номинации «Лучший спортсмен года по виду спорта»: Василий Семенов стал победителем в номинации

«Спортивный туризм», а Сергей Потехин - победитель в номинации «Теннис». Благодарственным письмом в номинации Лучший спортсмен года по виду спорта в номинации «Теннис» был отмечен Савельев Дмитрий.

В номинации «Лучший универсальный спортсмен» победителями стали обучающиеся Анастасия Ергина, Софья Семенова и Полина Тарадеева. Обучающиеся объединения «Настольный теннис» тройняшки Маслаковы Макар, Захар и Прохор вместе с мамой Еленой и папой Александром были награждены грамотой, как самая спортивная семья Ачинского района.

Сразу три педагога дополнительного образования Андрей Роговской и Елена Семенова стали победителями в номинации «Лучший тренер года» по видам спорта, Кирилл Карелин стал победителем в номинации «Ни дня без спорта». Также педагоги Григорий Карелин и Елена Семенова были отмечены благодарственными письмами за подготовку победителей в номинации «Лучший спортсмен года по виду спорта».

Семенова Е.Л. педагог объединения «Весёлый турист» с обучающимися в течение года совершали различные походы и экскурсии, такие как:

- поход выходного дня с родителями на базу отдыха «Айдашка»;
- поход выходного дня в район Аргинского садового общества на Козью гору;
- совместно с туристами г. Ачинска совершили поход выходного дня на Белую гору;
- команда в составе 19 туристов (7 взрослых и 12 детей) совершили увлекательное путешествие через п. Караульную Красноярского края и п. Белая Баджейского района;
- путешествие по реке Кия Кемеровской области;
- путешествие по Манскому району Красноярского края;
- совершили четырехдневный спелеопход I категории сложности по Сыйско-Ефремкинскому карстовому участку Ширинского района.

Кроме того пятеро ребят объединения Детско-юношеского центра Ачинского района стали участниками туристской программы школьного туризма для учеников 5-9 классов Красноярского края.

В 2024 году команда туристов заняла I место в Чемпионате Красноярского края по спортивному туризму и I место в Первенстве Сибирского Федерального округа по туризму не оставив шансов 7 участникам из разных регионов Сибири. Также туристы приняли участие в экологической акции «День Чулыма» и «День туризма» на территории озера д. Красновка Большеулуйского района.

Обучающиеся объединения «Основы робототехники» под руководством Чубукова К.Е. заняли 1 место в номинации «Элементы будущего» в зональном фестивале технического творчества «ПРОРЫВ» в г. Ачинске.

Важным фактором повышения эффективности образовательной деятельности является изучение мнения общественности и, прежде всего, родителей. С этой целью проводятся открытые занятия и мероприятия для родителей, реализация образовательных программ совместно с родителями, родительские собрания. Все полученные замечания и конструктивные предложения учитываются при планировании и реализации образовательной деятельности.

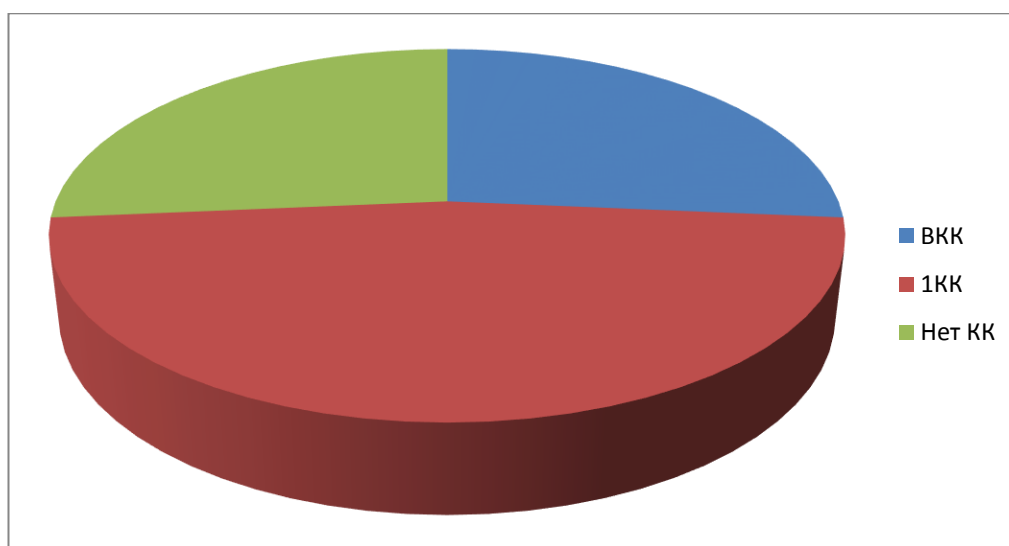
## **5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Кадровый состав соответствует требованиям ФЗ от 21.12 2012 г №273 «Об образовании в РФ» и квалификационным характеристикам должностей работников образования. В МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» работают 24 сотрудника, из которых 3 основных работника (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель структурно подразделения МОЦ) и 21 совместитель (18 педагогов дополнительного образования, 2 методиста, 1 педагог - организатор).

## 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Центре направлена на отслеживание результатов учебно-воспитательного процесса, повышение педагогического профессионального мастерства, изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, помощь в организации районных мероприятий.

Анализируя показатели аттестации присвоения квалификационной категории педагогам, следует отметить, что 74% - имеют квалификационную категорию, 26,4% - не имеют квалификационной категории. По результатам показателей видно, что из общего количества педагогов высшую квалификационную категорию имеют 5 человек (26,4%) первую квалификационную категорию 9 человек (47,2%).



В 2024 году методистами ДЮЦ были разработаны и проведены семинары и практические занятия по темам:

Семинар-практикум «Учебное занятие в системе дополнительного образования»;

Семинар «Самообразование как средство повышения профессионального мастерства педагога»

Семинар «Современные образовательные методы, техники и технологии как основа для формирования и развития 4К у обучающихся».

Педагогический совет по теме «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании».

В течение года педагоги детско-юношеского центра Ачинского района повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в различных мастер – классах, семинарах, кадровых школах и педагогических конкурсах.

## **7. Библиотечно – информационное обеспечение**

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация Центра.

Сайт образовательной организации является единым информационным пространством для педагогов и школьников Ачинского района. На сайте выставляются новости о районных мероприятиях, о деятельности объединений ДЮОЦ, о достижениях педагогов и их обучающихся, систематически публикуются положения актуальных конкурсов и мероприятий различного уровня.

Преимущество сайта ДЮОЦ заключается в том, что зарегистрированные пользователи, как школьники, так и педагоги, могут самостоятельно выставлять информацию на сайт в разделы (новости, достижения, материалы и т.п.), комментировать новости, давать оценку публикациям.

Доступ педагогических работников к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в Учреждении осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, планшетных компьютеров и т.п.), подключенных к сети Интернет, без ограничения времени и потребленного трафика.

Педагогические работники имеют доступ к электронным ресурсам научной библиотеки СФУ. Доступ к учебным и методическим материалам.

Учебные и методические материалы, размещаемые на официальном сайте Учреждения, находятся в открытом доступе.

Дистанционное обучение детей производится в кабинетах ИТК на базах школ на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

#### Формирование библиотечного фонда

| Структура фонда                                         | Состоит на учете (экз.) | % соотношение |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| Объем фонда всего                                       | 175                     | 100%          |
| Учебная                                                 | 65                      | 37,2 %        |
| Нормативная                                             | 37                      | 21,2%         |
| Научно-популярная                                       | 43                      | 24,5%         |
| Видео и музыкальные диски для образовательного процесса | 30                      | 17,1%         |

### 8. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

| №п/п | Наименование                                                                           | количество |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.   | Принтер HP Laser Jet 1020                                                              | 1          |
| 2.   | Муз центр AIWA DBX-DS20                                                                | 1          |
| 3.   | Компьютер в сборе                                                                      | 2          |
| 4.   | Ноутбук ASUS                                                                           | 1          |
| 5.   | Фотоаппарат зеркальный                                                                 | 1          |
| 6.   | Сумка для фотоаппарата                                                                 | 1          |
| 7.   | МФУ HP Color LaserJet Pro200 M276n                                                     | 1          |
| 8.   | Проектор                                                                               | 1          |
| 9.   | МФУ Kyocera Color M5521 cdw                                                            | 1          |
| 10.  | Ноутбук HP 15-ay 550ur Pentium №3710/4G/500G/no DVD/R5 M430 2Gb/15.6/Win10 Red Z9B22EA | 1          |
| 11.  | Ноутбук 15.6 Acer Aspire 3 A315-34-P1QV черный                                         | 2          |
| 12.  | Переплетчик *резак                                                                     | 1          |
| 13.  | Доска классная                                                                         | 1          |
| 14.  | Шкаф пенал                                                                             | 1          |
| 15.  | Шкаф металлический                                                                     | 1          |
| 16.  | Колонки                                                                                | 2          |
| 17.  | Плащ-дождевик                                                                          | 6          |
| 18.  | Ракетка для н/тенниса                                                                  | 1          |

|     |                                               |    |
|-----|-----------------------------------------------|----|
| 19. | Ракетка для н/тенниса                         | 1  |
| 20. | Ракетка для н/тенниса                         | 1  |
| 21. | Ракетка для н/тенниса                         | 2  |
| 22. | Ракетка для н/тенниса                         | 1  |
| 23. | Ракетка для н/тенниса                         | 4  |
| 24. | Ракетка для н/тенниса                         | 1  |
| 25. | Сетка для настольного тенниса                 | 1  |
| 26. | Сетка для настольного тенниса                 | 2  |
| 27. | Мяч н/т звезды белый                          | 20 |
| 28. | Туристическая сидуха                          | 10 |
| 29. | Компас с линейкой.                            | 10 |
| 30. | Мяч                                           | 1  |
| 31. | Мяч                                           | 1  |
| 32. | Палатка двухместная                           | 1  |
| 33. | Тент-Шатер                                    | 1  |
| 34. | Палатка трехместная                           | 4  |
| 35. | Тумба                                         | 1  |
| 36. | Колонка звуковая                              | 1  |
| 37. | ИБП 500W                                      | 1  |
| 38. | Comfort 185-1-7-24 2кг Спальник Pinguin       | 1  |
| 39. | Экран подвесной                               | 1  |
| 40. | Стол эргономичный Альфа 61,62                 | 1  |
| 41. | Тумба офисная 3 ящика с замком Альфа 6        | 2  |
| 42. | Кресло Фортуна 5/49                           | 2  |
| 43. | Набор "Полицейский"                           | 3  |
| 44. | Набор "Железная дорога"                       | 3  |
| 45. | Игры развивающие                              | 12 |
| 46. | Набор "Доктор" (игра)                         | 3  |
| 47. | Набор "Парикмахер" (игра)                     | 3  |
| 48. | Набор животных                                | 6  |
| 49. | Энциклопедия                                  | 22 |
| 50. | Льжи                                          | 4  |
| 51. | Палки лыжные                                  | 2  |
| 52. | Ботинки лыжные                                | 4  |
| 53. | LEGO Eduction «Робототехник – любитель», К-17 | 1  |

МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания, реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе 9 образовательных организаций Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

## **9. Функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система управления МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», сформирована и функционирует в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом нормативно-правовыми документами МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района».

Данная система управления учитывает специфику Учреждения. МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» не имеет своего здания. Реализация программ дополнительного образования детей проходит на базе образовательных организаций Ачинского района на основании бессрочных договоров о передаче в безвозмездное пользование недвижимого имущества, являющегося муниципальной собственностью, закрепленного за организацией на праве оперативного управления.

Центр работает по 5 направленностям, 309 обучающихся, 19 человек общая численность педагогических работников.

Локальная нормативная база Центра сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ и уставом ДЮЦ и включает в себя следующие блоки: приказы и распоряжения администрации; положения о структурных подразделениях, советах, механизмах реализации образовательной и культурно-досуговой деятельности, формах проводимых мероприятий, формах морального и материального поощрения сотрудников; должностные инструкции сотрудников; документы регулирующие режим работы учреждения; инструктивные документы по всем видам деятельности учреждения.

Структура Учреждения включает в себя работу по 5 направленностям (художественная направленность, физкультурно-спортивная направленность, туристско-краеведческая направленность, социально-гуманитарная направленность, техническая направленность), 19 объединений, 27 групп. Всего в Учреждении реализуется 19 дополнительных общеобразовательных программ и 27 рабочих программ. Взаимодействие в МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» осуществляется на следующих уровнях:

административный; проектно-программный (организационно-методологические программы реализации направленностей), проекты по реализации направлений воспитательной деятельности.

Основными показателями эффективности системы управления являются: оптимальное выполнение планов Учреждения, качественные и количественные показатели реализации образовательных программ (коллективные и личные достижения обучающихся, процент обучающихся завершивших образовательную программу), стабильность кадрового состава, моральный климат коллектива, имидж учреждения в социальной среде.

К организационно-управленческим программам Учреждения относится. «Программа развития МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»», определяющая основные направления функционирования и развития учреждения, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Программа рассчитана на 3 года. Данная программа позволяет концентрировать ресурсный потенциал Учреждения на реализацию его концептуальной модели, создавать перспективу в развитии каждого направления, повышать качество образования в учреждении., Опыт реализации данной программы выявил следующие проблемы для повышения качества и удовлетворения образовательных потребностей, обучающихся ДЮЦ, развития творческих интересов детей и подростков, проживающих на территории Ачинского района, необходимо провести ряд следующих мероприятий:

- Обновление содержания учебных программ, разработка педагогических инноваций, внедрение новых направлений, методов и технологий дополнительного образования детей;

- Поддержка одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для их выявления, развития, социализации, развития в общем информационном пространстве;

- Формирование информационного поля и благоприятной образовательной среды, через дистанционное обучение;

- Увеличения числа и расширения спектра направлений мероприятий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, соревнований.), как механизма выявления талантливых детей, и мониторинга эффективности работы организаций дополнительного образования;
- Расширение вариативности интеграции дополнительного и общего образования, направленные на удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;
- Нацеленность на взаимодействие с социально-профессиональными и культурно-досуговыми общностями взрослых и сверстников, занимающихся тем же или близким видом деятельности;
- Создать благоприятные условия для реализации общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития волонтерства и социального предпринимательства.

### **9.1. Информационно-статистическая деятельность.**

Информационное обеспечение управления классифицируется по ряду параметров:

1. По вектору поступающей информации поступающей извне и поступающей из самого учреждения.
2. По источнику информации: вышестоящие инстанции (по линии образования и другие ведомства), общественные организации, родители, дети, педагоги и сотрудники и т.д.
3. По характеру информации: директивные, рекомендательные, жалобы и благодарности, статистические, информирующие и т.д.
4. По направлению деятельности виды образовательной, культурно-досуговой и иной уставной деятельности. Вся официальная информация извне поступает на имя директора и передается заместителю директора по УВР (либо по содержанию деятельности, либо по обеспечению деятельности учреждения) и берется на контроль заместителем директора и далее

распределяется ответственным за тот или иной вид деятельности, далее в контрольные сроки поступает обратная связь о механизме решения вопроса. Вся информация обрабатывается, структурируется и хранится в Центре. Вся информация хранится как на бумажных, так и на электронных носителях, также как и поток информации не директивного характера передается по электронной почте и структурировано выкладывается на сайте Центра.

## **9.2. Мотивационно - целевая деятельность.**

Мотивационная деятельность педагогического коллектива строится на основе следующих принципов:

- Четкая постановка реальных целей и задач, а также прогнозируемого результата деятельности педагогического сотрудника;
- Создание условий для раскрытия профессионального и творческого потенциала педагога (возможность создавать свою образовательную программу, участие его в профессиональных конкурсах, система повышения квалификации и как педагога и как специалиста, возможность заниматься научной исследовательской работой, участие в творческих и рабочих группах по разработке программ, проектов и т.д., участие в системе советов и других общественных объединений Центра);
- Индивидуальный подход к педагогу (учет индивидуальных способностей, склонностей и возможностей при определении содержания его деятельности как по основной должности, так и по дополнительным функциям деятельности, дифференцированный подход в работе с педагогом по форме и характеру взаимодействия и пр.);
- Создание условий для карьерного роста педагогического работника (формирование кадрового резерва, обучение в различных формах по вопросам управления, выполнение руководящей роли в общественных организациях, в творческих и рабочих группах и пр.), создание рабочего места педагога, организация проведения отдыха и досуга педагогов.

Исходя из вышеизложенных принципов, сложилась система форм и характера их содержания стимулирования и поощрения педагогических сотрудников:

- Участие в творческих и рабочих группах;
- Информация о достижениях, на педагогических советах, сайте МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», УО администрации Ачинского района, в СМИ;
- Утвержденная система наград учреждения (грамоты, благодарности и т.д.);
- Представления к государственным наградам педагогических работников.

### **9.3. Планово-прогностическая деятельность.**

Прогностическая деятельность в учреждении строится на основании ежегодного всестороннего и системного анализа предыдущей деятельности в соответствии с предыдущими планами и программами. Кроме того, при определении прогнозов и перспектив деятельности учитываются планы и задачи вышестоящих организации и прежде всего Министерства образования Красноярского края, основные тенденции в развитии образования как на федеральном, так и на районном уровне, особенности социально-экономической ситуации в стране и районе, структура и динамик спроса на образовательные и культурно-досуговые услуги (соц. опросы и соц. исследования), характер и уровень решенных задач по каждой направленности и каждым структурным подразделением, реальный ресурсный потенциал учреждения.

Система планирования включает в себя следующие уровни:

- Общецентровский – Программа развития Учреждения (определяет перспективы развития на три года), план работы Учреждения на

один год (определяет этапы выполнения программы деятельности, позволяет вносить изменения и дополнения), планы управленческих мероприятий;

- Планирование развитие направленностей (планы объединений на месяц, на год, каникулярные планы);
- Планы общественных объединений учреждения на год;
- Еженедельные, ежемесячные планы дирекции по принятию управленческих решений.

#### **9.4. Организационно-исполнительская деятельность.**

Исходя из объема, характера и уровня задач, стоящих перед реализацией содержания деятельности Центра, формируется следующая организационная структура:

- Дирекция (директор, заместитель директора по УВР, методисты)
- разработка концептуальных подходов развития Учреждения, решение основных текущих вопросов, разработка основных перспектив развития, определение перспектив развития направленностей, выработка принятия решения по стратегическим вопросам функционирования и развития МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района», организация культурно-досуговой деятельности, творческое объединение, развития кадрового потенциала – планирование, организация, руководство и контроль по основным направлениям содержания деятельности учреждения;
- Советы Учреждения (педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива), координация деятельности творческих рабочих групп по своему направлению, разработка проектов локальных документов, разработка методологии развития содержания деятельности учреждения;

Данная структура позволяет реализовывать следующие принципы управления: сочетание единоначалия и коллегиальности, специализации и интеграции в содержании деятельности, гибкость и компетентность в

принятии управленческих решений, отсутствие информационного и управленческого дублирования, готовить кадровый резерв.

#### **9.5. Контрольно-диагностическая деятельность.**

В основу реализации контрольно-диагностической функции заложены следующие принципы: дифференцированность (по уровню, характеру и срокам решения вопроса и проблемы), гласность и прозрачность проведения контроля, подведения итогов и принятия решения, оказания помощи при решении вопросов и проблем, специализация (исходя из направления содержания деятельности), комплексный подход в выявлении и решении проблем);

- Текущий и итоговый контроль по основным стратегическим вопросам функционирования и развития Учреждения осуществляется на уровне дирекции (еженедельный, месячный, годичный, текущий, ситуативный), через административно-техническую работу (текущий и ситуативный), совещания дирекции (месячный по решению основных задач и проблем);

- Текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности в рамках всего Учреждения осуществляют заместитель директора по УВР, методисты Учреждения (организация образовательной деятельности, организация культурно-досуговой деятельности, развития кадрового потенциала в следующих формах: плановые, целевые и ситуативные проверки направлений деятельности, мероприятий и т.д., анализ и систематизация информационно-статистического материала, коллективные и индивидуальные собеседования с педагогическими сотрудниками, опросы, соц. исследования экспертные группы и комиссии, работа с письмами и заявлениями и т.д.;

– Материалы по итогам контрольных мероприятий анализируются, систематизируются, формируются предложения по принятию управленческих решений и направляются в дирекцию.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с действующей локальной нормативно-правовой базой Центра. К основным параметрам результативности и эффективности реализации образовательного процесса относятся: уровень выполнения плановых заданий определяющих функционирования и развития образовательного процесса (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость в соответствии санпиновскими локальными нормативными документами учебных групп и объединений, степень сохранности контингента детей, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм организации и проведения образовательной деятельности, соответствие образовательной программы федеральным и региональным требованиям); уровень и степень реализации образовательных программ (процент детей завершивших программу и уровень овладения программным материалом, коллективные и индивидуальные достижения детей, характер уровень участия в конференциях, фестивалях, соревнованиях и т.д. в соответствии с Положением об аттестации обучающихся); характер и степень обеспечения реализации образовательной программы (методическое и психолого-педагогическое обеспечение, кадровое и материально-техническое обеспечение и т.д.). Характер и уровень соответствия образовательного процесса данным параметрам осуществляется в формах и структурами указанными выше. Состояние результативности образовательного процесса отражены в самоанализе учреждения.

#### **10. Анализ показателей деятельности организации**

| № п/п | Показатели                               | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность             |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе: | 309               |

|       |                                                                                                                                                                                                      |            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-6 лет)                                                                                                                                                                 | 60         |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)                                                                                                                                                         | 110        |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)                                                                                                                                                        | 99         |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)                                                                                                                                                        | 40         |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам и по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                             | 0          |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) от общей численности обучающихся                                                | 66/ 21%    |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся                                      | 0          |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся                                                | 0          |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 0          |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                   | 0          |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                                | 6          |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                        | 0          |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                          | 0          |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся                                                    | 0          |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:           | 160/52%    |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                              | 104/ 33,7% |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                               | 26/ 8,5%   |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                            | 15/4,9%    |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                                | 15/4,9%    |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                              | 0          |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, соревнования, конференции) в общей численности обучающихся, в том числе:        | 99/ 32%    |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                              | 61/ 19,6%  |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                               | 8/ 2,6%    |

|        |                                                                                                                                                                                                     |          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 15/ 4,9% |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 15/4,9%  |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:                                                | 28/9%    |
| 1.10.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 22/ 7,1% |
| 1.10.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 6/ 1,9%  |
| 1.10.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0        |
| 1.10.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0        |
| 1.10.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0        |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 48       |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 48       |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0        |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0        |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0        |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0        |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 19       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 14/ 74%  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 14/ 74%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 5/36%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/36%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/74%   |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 5/26%    |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 14/74%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |          |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 9/47%    |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 0        |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 3/16%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 2/10%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7/37%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                         | 2/8,3% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                               | 64     |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 47     |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 17     |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                               | Нет    |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 25     |
| 2.2.   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 16     |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8      |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0      |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0      |
| 2.2.4  | Музыкальный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2      |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4      |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0      |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1      |
| 2.3.1  | Актный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1      |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0      |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0      |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Нет    |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да     |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеке, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Нет    |

|       |                                                                                                                                                                            |       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                     | Нет   |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                               | Нет   |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                | Нет   |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                   | Нет   |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                           | Нет   |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 13/4% |

## 11. Выводы

По результатам самообследования деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» за 2024 год, учитывая, что с 1 сентября 2024 года образовательный процесс Учреждения проходит на базе 9 образовательных организаций Ачинского района, можно сделать выводы:

- Учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- Уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- Показатели уровня достижений и творческих успехов, обучающихся на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ;

- Продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения;

- Взаимодействие МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» с образовательными учреждениями, организациями Ачинского района, города Ачинска и города Красноярска.

Вместе с тем организована работа:

- По обобщению и распространению педагогического опыта работников Учреждения;

- По участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне района и края;

- По повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации;

- По формированию единой информационно-коммуникационной среды Учреждения;

- По формированию и развитию туристического направления в учреждении.

Проведенное самообследование деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

**Цели и задачи деятельности МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района» на 2025 календарный год.**

Цель: направлена на развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей. (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

Задачи:

- Обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- Создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- Создания условий участия в вариативных развивающих образовательных программах на основе добровольного выбора детей (семей) в соответствии с их интересами, склонностями и ценностями;
- Создание благоприятных условий для генерирования и реализации, общественных как детских (подростковых), так и взрослых инициатив и проектов, в том числе развития социальной активности и волонтерства;
- Развитие системы оценки качества дополнительного образования и вариативного характера оценки образовательных результатов;
- Укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма административного и педагогического состава;
- Совершенствование инфраструктуры Учреждения.