


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР АЧИНСКОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО и рекомендовано  
методическим советом  
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»  
Протокол №3  
от «19» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
«ДЮЦ Ачинского района»

  
С.И. Касич  
Приказ №22  
от «19» августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Мини-футбол»

Направленность физкультурно-спортивная

Уровень стартовый

Возраст обучающихся 7-17 лет

Срок реализации 1 год

Разработчик программы:  
Островская Анастасия Геннадьевна,  
заместитель директора по УВР

Составитель и реализует программу:  
Роговской Андрей Александрович,  
педагог дополнительного образования

Ачинский район,

2024 г.

## Содержание программы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»:.....	3
Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	5
Содержание программы.....	6
Планируемые результаты.....	9
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:.....	10
Календарный учебный график.....	10
Условия реализации программы.....	10
Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
Методические материалы.....	12
Список литературы.....	14

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»:**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол» является общеразвивающей программой *физкультурно-спортивной направленности*. Ориентированной на развитие физического и интеллектуального потенциала личности средствами мини-футбола, формирование всесторонне развитой личности, готовой к активной спортивной реализации.

Мини-футбол обладает рядом особенностей, делающих эту игру интересной и заманчивой. Во-первых, здесь каждый игрок значительно чаще работает с мячом и участвует в общих игровых действиях; во-вторых, в этой игре забивается довольно много голов, в-третьих, каждый участник должен действовать с полной отдачей сил, успевая обороняться и атаковать. Мяч практически все время находится в игре, что не вызывает вынужденных и утомительных остановок.

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данная программа имеет *стартовый уровень*.

*Новизна программы* состоит в том, что она модульная: она включает в себя три модуля: «Физическая подготовка и футбольные навыки», «Основы техники и тактики» и летний образовательный модуль «Соревнования и судейство», который включает в себя отработку умений и навыков, полученных в течение года при реализации программы.

Программа мобильна – в зависимости от изменения уровня подготовки детей и их интересов в игровых механиках, вводятся новые разделы. Начать обучение по программе можно в любом возрасте. Дети приходят в объединение без специального отбора и подготовки. Главное, чтобы у ребенка был интерес и желание заниматься спортом. Модульная система программы позволяет обучающемуся быстро включиться в образовательный процесс и начать понравившееся дело.

*Актуальность программы* состоит в том, что футбол – популярный вид спорта. А через заинтересованность обучающихся в футболе есть возможность реализовать цель данной программы, а именно развить психические и физические качества ребенка, мотивировать его к здоровому образу жизни.

*Отличительной особенностью* данной программы является то, что она достаточно вариативная и позволяет проявить индивидуальный подход. При разработке программы учитывались способности обучающихся, их индивидуальные и возрастные особенности. Занятия мини-футболом обладают огромными возможностями для полноценного физического совершенствования ребёнка, для его гармоничного духовного, интеллектуального и физического развития. Занятия мини-футболом формируют правильную осанку, укрепляют мышечный корсет, развивают координацию, а также развивают работу всего опорно-двигательного аппарата. Через занятия обучающиеся имеют возможность изучать тонкости командной игры и взаимодействий с партнерами на площадке, узнать множество деталей о развитии собственного организма и биомеханике движений. Регулярные выступления в футбольных чемпионатах поднимают личностное самосознание обучающихся, укрепляют интерес к мини-футболу, позволяют продемонстрировать свои новые навыки, развивают дух спортивного соперничества и уважения к оппоненту.

#### *Адресат программы*

Данная программа предназначена для работы с обучающимися в системе дополнительного образования.

Рекомендуемый возраст обучающихся – от 7 до 17 лет. Количество детей в разновозрастной группе: от 8 до 15 человек.

К занятиям допускаются дети прошедшие медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья, с основной и подготовительной группой здоровья и с заявлением от родителей о согласии вступления в объединения их ребёнка.

#### *Срок реализации программы и объем учебных часов*

	1 год обуче ния	Летний образовательный модуль
Количество часов в неделю по годам обучения	4	4
Количество учебных недель	36	4
Количество учебных часов по программе	144	16
Количество учебных часов согласно расписанию	144	16

#### *Форма обучения – очная*

*Режим занятий:* учебная нагрузка 144 часа в год. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа (педагогический час - 45 мин).

#### **Цели и задачи программы**

*Целью программы* - является формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

#### *Задачи программы:*

- познакомить обучающихся с теоретическими основами базовых движений применяемых в мини-футболе;
- спортивное просвещение детей, привитие им интереса к физическому развитию;
- сформировать и совершенствовать знания, умения и навыки в игре мини-футбол;
- сформировать знания о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня, гигиена).
- развивать внимание, дисциплинированность, волю, самостоятельность;
- сформировать нравственные представления спортивной культуры, культуры поведения и общения, уважительного отношения к сопернику, чувства дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве;
- развивать физические способности обучающихся, умения коллективной спортивной деятельности и эмоционально-волевые качества.

## Содержания программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Модуль программы «Физическая подготовка и мини-футбольные навыки»</b>					
1	Вводное занятие: -организационные вопросы; -правила техники безопасности, гигиены и санитарии.	4	2	2	Наблюдение, опрос
2	Общая физическая подготовка	26	4	22	Наблюдение. Контрольные нормативы.
3	Специальная физическая подготовка	26	2	24	Наблюдение. Контрольные нормативы.
<b>Модуль программы «Основы техники и тактики»</b>					
4	Тактика игры в мини – футбол	22	2	20	Наблюдение. Контрольные нормативы.
5	Тактика нападения	22	2	20	Наблюдение. Контрольные нормативы.
6	Тактика защиты	22	2	20	Наблюдение. Контрольные нормативы.
7	Тактика вратаря	22	2	20	Наблюдение. Контрольные нормативы.
<b>Итого:</b>		<b>144</b>	<b>16</b>	<b>128</b>	
<b>Летний образовательный модуль «Соревнования и судейство»</b>					
8	Контрольные нормативы	4	-	4	Наблюдение. Контрольные нормативы.
9	Инструкторская и судейская практика	4	-	4	Наблюдение.
10	Контрольные игры	4	-	4	Наблюдение. Анализ.
11	Соревнования	4	-	4	Наблюдение. Анализ
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	

## *Содержание учебного плана*

### **Модуль «Физическая подготовка и футбольные навыки» (56ч.)**

**Тема:** «Вводное занятие: организационные вопросы; правила техники безопасности, гигиены и санитарии» (4ч.)

Теория: Краткий обзор возникновения и развития мини-футбола. Физическая подготовка и ее роль в футболе. Рациональный суточный режим. Режим дня и питание. Личная гигиена: уход за телом, закаливание, простейшие приемы самомассажа. Утренняя гимнастика. Гигиена одежды, обуви. Гигиенические требования к инвентарю и спортивной форме. Зависимость появления травм от неправильного отношения к гигиеническим требованиям.

Практика: Разминка. Подвижные игры.

Форма контроля: Наблюдение. Опрос.

### **Тема:** «Общая физическая подготовка» (26ч.)

Теория: Понятие о тренировке и спортивной форме. Общее понятие о строении и функциях организма человека, взаимодействие систем организма. Правила соревнований. Состав команды, замена игроков. Права и обязанности игроков. Правила игры.

Практика: Строевые упражнения. Гимнастические упражнения. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения. Упражнения в висах и упорах. Подвижные игры.

Форма контроля: Наблюдение. Контрольные нормативы.

### **Тема:** «Специальная физическая подготовка» (26ч.)

Теория: Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства.

Практика: Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. Упражнения для развития силы. Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития специальной выносливости. Упражнения для развития ловкости. Развития гибкости (подвижности в суставах). Упражнения для формирования у юных футболистов умения двигаться без мяча.

Форма контроля: Наблюдение. Контрольные нормативы.

### **Модуль программы «Основы техники и тактики» (88ч.)**

#### **Тема:** «Тактика игры в мини – футбол» (22ч.)

Теория: изучение видеоматериалов по защите, взаимодействиях при нападении и введении мяча.

Практика: Техника передвижений. Удары по мячу ногой. Удары по мячу головой. Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения (финты). Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Упражнения для развития умения «видеть поле»

Форма контроля: Наблюдение. Контрольные нормативы.

**Тема:** «Тактика нападения» (22ч.)

Теория: Просмотр записей игр с анализом взаимодействий.

Практика: Индивидуальные действия без мяча. Индивидуальные действия с мячом. Групповые действия. Командные действия.

Форма контроля: Наблюдение. Контрольные нормативы.

**Тема:** «Тактика защиты» (22ч.)

Теория: Просмотр записей игр с соревнований для анализа и учёта командных и персональных ошибок, допущенных в защите или нападении.

Практика: Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия.

Форма контроля: Наблюдение. Контрольные нормативы.

**Тема:** «Тактика вратаря» (22ч.)

Теория: Просмотр записей игр с соревнований для анализа и учёта командных и персональных ошибок, допущенных в защите или нападении.

Практика: Правильная позиция в воротах при различных ударах в зависимости от угла удара, разыгрывать удар от своих ворот, ввести мяч в игру после ловли открывающемуся партнеру. Правильная позиция при угловом, штрафном, свободном ударах вблизи своих ворот. Организация построения «стенки» при пробитии штрафного и свободного ударов вблизи своих ворот. Игра на выходах из ворот при ловле катящихся и летящих на различной высоте мячей. Комбинации при введении мяча в игру от ворот, введение мяча в игру, адресуя его свободному от опеки партнеру.

Форма контроля: Наблюдение. Контрольные нормативы.

### **Летний образовательный модуль «Соревнования и судейство» (16ч.)**

**Тема:** «Контрольные нормативы» (4ч.)

Теория: Инструктаж по ТБ

Практика: Выполнение контрольных нормативов

Форма контроля: Наблюдение. Контрольные нормативы.

**Тема:** «Инструкторская и судейская практика» (4ч.)

Теория: Инструктаж по ТБ

Практика: Учебно-тренировочная игра с заданиями Инструкторская и судейская практика.

Форма контроля: Наблюдение.

**Тема:** «Контрольные игры» (4ч.)

Теория: Инструктаж по ТБ. Повторение правил игр.

Практика: Учебно-тренировочная игра с заданиями. Контрольные игры

Форма контроля: Наблюдение. Анализ



**Тема:** «Соревнования» (4ч.)

**Теория:** Инструктаж по ТБ. Повторение правил игр.

**Практика:** Участие в соревнованиях.

**Форма контроля:** Наблюдение. Анализ.

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты*

- развитие навыков активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управления своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

#### *Метапредметные результаты*

- умение характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения. Взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- умение обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- умение организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- умение планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- умение анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- умение управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять при этом хладнокровие, сдержанность и рассудительность.

#### *Предметные результаты*

- умение планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
- знать основные физические качества человека, индивидуальные показатели (длину и массу тела) физического развития;
- умение характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

- сформированность у детей бережного обращения с инвентарем и оборудованием, соблюдение требования техники безопасности во время проведения занятий;
- умение в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- знать правила и последовательность выполнения упражнений утренней гимнастики, физкультминуток, физкультпауз, простейших комплексов для развития физических качеств и формирования правильной осанки; в комплексах по профилактике остроты зрения и дыхательной гимнастики;
- умение подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- умение передвигаться различными способами (ходьба, бег, прыжки) в различных условиях;
- умение выполнять простые акробатические соединения и гимнастические комбинации на высоком техническом уровне, характеризовать признаки техничного исполнения;
- умение выполнять общеразвивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, выносливости, двигательного-координационных способностей);
- умение осуществлять индивидуальные и групповые действия в подвижных играх;
- развитие навыков работы с различными мячами;
- сформированность у детей быть способным применять жизненно важные умения и навыки в различных изменяющихся (вариативных) условиях.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **Календарный учебный график**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации
1	1	16.09.2024	30.06.2025	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа	Декабрь, июнь

### **Условия реализации программы**

*Материально-техническое оборудование:*

Оборудованный спортивный зал, который соответствует нормам и гигиеническим требованиям;

- спортивная форма
- инвентарь (мячи, конусы и пр.)
- ноутбук
- планшет для зарисовки игровых схем

#### *Информационное обеспечение*

– видеоматериалы (записи игр, для разбора различных игровых ситуаций)

– интернет – ресурсы

*ссылка на online книгу:*

– [Начальное обучение мини-футболу. Специализированные тренировочные программы: Методические указания для специализации «Футбол». Автор/создатель: Николаев Д.С., Шальнов В.А. Год: 2008](#)

– [Мини-футбол \(футзал\). Упражнения по физической и технико-тактической подготовке](#)

– [Мини-футбол в школе](#)

#### *Кадровое обеспечение*

Реализацию программы может осуществлять педагог дополнительного образования с высшим профессиональным или средним профессиональным образованием физкультурно-спортивной направленности. Педагог должен обладать практическим опытом, знаниями и умениями в данном направлении и иметь специальные знания.

### **Форма аттестации и оценочные материалы**

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* журнал посещаемости, аналитическая справка по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* участие в соревнованиях и товарищеских встречах.

#### *Оценочные материалы*

*Входной контроль* (выявление первоначальных представлений):

- Наблюдение
- Пробное выполнение элементарных упражнений

*Текущий* (по итогам каждого занятия, или по итогам прохождения темы):

- Наблюдение

- Контрольные нормативы
- Участие в соревнованиях

Проверка умений и навыков проходит на каждом занятии путем выполнения изученных элементов каждого ребенка. При необходимости проводится индивидуальная отработка элементов.

*Промежуточный* (декабрь) контрольные игры, выполнение контрольных нормативов, просмотр и анализ всех выполненных работ, участие в соревнованиях и товарищеских встречах, наблюдения педагога.

*Итоговый* (июнь), выполнение контрольных нормативов и тестов, участие в соревнованиях и товарищеских встречах.

Подведение итогов реализации программы проводится в форме выполнения контрольных нормативов 2 раза в год (декабрь и июнь), участие в соревнованиях по мини-футболу, товарищеских играх, контрольные тесты и нормативы (мониторинг двигательной подготовленности).

#### *Педагогический мониторинг*

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся.

<b>Параметры</b>	<b>Критерии</b>
Образовательные результаты	Освоение детьми содержания образования Разнообразие умений и навыков. Глубина и широта знаний по виду спорта. Практические достижения. Позиция активности ребёнка в обучении и устойчивого интереса к деятельности. Сдача контрольных нормативов по общефизической подготовке
Эффективность воспитательных воздействий	Культура поведения ребёнка Характер отношений в коллективе
Социально-педагогические результаты	Забота о здоровье

#### **Методические материалы**

Методические пособия для педагога:

- Методическая литература по программе
- Справочные материалы
- Тематические подборки
- Конспекты занятий

*Особенности организации образовательного процесса:* очно

*Методы обучения*

Словесные:

- Объяснение
- Беседа
- Инструктаж

Наглядные:

- Демонстрация (видеоматериалов, слайдов, фотоматериала)
- Показ педагогом

Практические:

- Практическое задание
- Упражнение
- Круговой метод (тренировка)

*Формы организации образовательного процесса:* групповая

*Формы организации учебного занятия*

- Беседа
- Лекция
- Видеолекция
- Практическое занятие по отработке умений и навыков
- Соревнования
- Товарищеская игра
- Контрольные нормативы
- Комбинированное занятие
- Зачет

*Педагогические технологии:* групповые технологии, технология коллективного взаимообучения, игровые технологии, коммуникативная технология обучения.

*Алгоритм учебного занятия*

1. Вводная часть (цель, задачи занятия).
2. Практическая часть (по формам организации учебного занятия)
3. Подведение итогов. Рефлексия.

Содержание занятий и практический материал подбирается с учетом возрастных особенностей и физических возможностей детей. Занятие предполагает постепенное увеличение физической нагрузки на организм ребёнка и сопровождается объяснением, показом движений, самостоятельной работой, анализом. Каждое занятие включает в себя теоретическую и практическую часть. Основное место отводится практической работе.

*Дидактические материалы*

Наглядные пособия следующих видов:

- Картотека упражнений по мини-футболу (карточки)
- Картотека общеразвивающих упражнений для разминки
- «Правила игры в «Мини-футбол».

- Видеозаписи игр с соревнований для анализа и учёта командных и персональных ошибок, допущенных в защите или нападении.
- «Правила судейства в «Мини-футболе».

### ***Список литературы:***

#### *Список литературы, рекомендованный педагогам*

1. Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г. «Сборник нормативных документов. Физическая культура» М. 2008 год;
2. «Физическая культура. 1 – 11 классы. Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И.Ляха и др.» Волгоград 2010 год;
3. Лях В.И., Зданевич А.А. «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 классы, М.2008 год;
4. Стандарты. Физическая культура. М. 2011 год;
5. Закон РФ «О физической культуре и спорте от 29.04.1999г»;
6. Рабочие программы «Физическая культура 5-9 классы» Лях В.И., Просвещение 2021 г.
7. Рабочие программы «Физическая культура 10 – 11 классы» Лях В.И., Просвещение 2021 г.
8. Учебник для образовательных организаций «Физическая культура 5-7 классы» М.Я. Виленского, М.Просвещение 2019 г.
9. Учебник для образовательных организаций «Физическая культура 10 – 11 классы» М.Я. Виленского, М.Просвещение 2019г.
10. Учебник для образовательных организаций «Физическая культура 8 – 9 классы» М.Я. Виленского, М.Просвещение 2019 г.

#### *Список литературы, рекомендованный обучающимся*

1. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006
2. С.Андреев, Э.Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007
3. А.Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006
4. Ю.И.Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987