


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР АЧИНСКОГО РАЙОНА»

РАССМОТРЕНО и рекомендовано  
методическим советом  
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»  
Протокол №3  
от «19» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО  
«ДЮЦ Ачинского района»

  
С.И. Касич  
Приказ №22  
от «19» августа 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Весёлый английский»

Направленность социально-гуманитарная

Уровень стартовый

Возраст обучающихся 7-8 лет

Срок реализации: 1 год (72 ч.)

Разработчик программы:  
Десятникова Анна Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Составитель и реализует программу:  
Десятникова Анна Викторовна,  
педагог дополнительного образования

Ачинский район,

2024 г.

## Содержание программы

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»:.....	3
Пояснительная записка.....	3
Цели и задачи программы.....	5
Содержание программы.....	6
Планируемые результаты.....	8
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:.....	9
Календарный учебный график.....	9
Условия реализации программы.....	9
Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
Методические материалы.....	11
Список литературы.....	12

## Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»:

### Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Весёлый английский» является общеразвивающей программой *социально-гуманитарной направленности*. Ориентированной на создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Разработана программа в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегией развития воспитания в РФ до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (в ступ. в силу с 01.03.2023);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Данная программа имеет *стартовый уровень*.

*Новизна* данной программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Данная программа по английскому языку составлена с учетом потребностей современного ребенка и основана на доступности обучения и расширяет содержание предметных тем образовательного стандарта.

*Актуальность* изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Роль иностранного языка в жизни современного молодого человека стала первой необходимостью для личностного и профессионального развития. Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что раннее обучение иностранному языку способствует не только более прочному и свободному практическому владению им, но и несёт в себе большой интеллектуальный, нравственный потенциал. Раннее обучение иностранного языка вносит неоспоримый вклад в формирование разносторонне развитой, гармоничной личности, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать у младшего школьника интерес и уважение к языкам и культуре других народов и является важным этапом, предваряющим заложение универсальных умений и навыков общения на иностранном языке. Язык для детей становится, прежде всего, средством развития, познания и воспитания.

Организация работы в дополнительном образовании по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные на уроках знания, дают возможность учащимся проявить свои способности. Практическая значимость данного курса заключается в закреплении и совершенствовании умения и навыков, полученных обучающимися на уроках английского языка, в возможности применения знания в неформальной обстановке.

*Отличительной особенностью* данной программы является то, что она направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей. Способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила. Программа объединения «Веселый английский» призвана обеспечить усвоение обучающимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.

#### *Адресат программы*

Данная программа предназначена для работы с обучающимися в системе дополнительного образования.

Рекомендуемый возраст обучающихся – от 7 до 8 лет. Количество детей в группе: от 8 до 15 человек.

### *Срок реализации программы и объем учебных часов*

	1 год обучения	Летний образовательный модуль
Количество часов в неделю по годам обучения	2	2
Количество учебных недель	36	4
Количество учебных часов по программе	72	8
Количество учебных часов согласно расписанию	72	8

*Форма обучения – очная*

*Режим занятий:* учебная нагрузка 72 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (педагогический час - 45 мин).

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

### **Цели и задачи программы**

*Цель программы* - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

*Задачи программы:*

- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

## Содержания программы

### Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем программы	Всего часов			Форма аттестации/контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Знакомство	12	6	6	Наблюдение. Опрос. Диагностические игры
2.	Мир вокруг нас	8	4	4	Наблюдение. Опрос. Диагностические игры. Тест
3.	Цвета	8	4	4	Наблюдение. Опрос. Диагностические игры
4.	Рождество и Новый год	8	4	4	Наблюдение. Опрос. Творческие задания.
5.	Семья	8	4	4	Наблюдение. Опрос.
6.	Животные	12	6	6	Наблюдение. Опрос. Диагностические игры
7.	Счет	8	4	4	Наблюдение. Опрос.
8.	Игрушки	8	4	4	Наблюдение. Опрос. Диагностические игры
<b>Итого:</b>		72	36	36	

Летний образовательный модуль					
1	Лето – любимое время года	6	4	2	Наблюдение. Устный опрос. Анализ.
2	Защита проектов	2	-	2	Наблюдение. Устный опрос. Анализ.
<b>Итого:</b>		8	4	4	

### Содержание учебного плана

#### Раздел «Знакомство» (12ч.).

*Теория 6 часов:* Диалог этикетного характера: знакомство. Английские имена. Речевые клише при знакомстве. Составление диалогов этикетного характера. Заучивание песенки «Hello!».

*Практика 6 часов:* Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Знакомство со сказочными персонажами. Основные элементы речевого этикета. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций педагога. Прослушивание песни и ее заучивание.

*Форма контроля:* Наблюдение. Опрос. Диагностические игры

#### Раздел «Мир вокруг нас» (8ч.).

*Теория 4 часа:* Предметы, которые нас окружают. Описание картинок. Рифмовка *I Can See*. Встреча: формулы вежливости, используемые при

встрече.

*Практика 4 часа:* Природа. Времена года. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Составление рифмовок. Описание картинок. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций педагога.

*Форма контроля:* Наблюдение. Опрос. Диагностические игры. Тест.

### **Раздел «Цвета» (8ч.).**

*Теория 4 часа:* Знакомство с названиями различных цветов. Цвета радуги. Мой любимый цвет.

*Практика 4 часа:* Диалог - расспрос о цвете предметов. Рассказ о любимом цвете определенных предметов. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций педагога. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

*Форма контроля:* Наблюдение. Опрос. Диагностические игры.

### **Раздел «Рождество и Новый год» (8ч.).**

*Теория 4 часа:* Знакомство с названиями рождественских предметов. Рождественская история. Украшения для праздника. Рождественский чулок. Рождественские подарки. Рождественские песни.

*Практика 4 часа:* Диалог о Рождестве. Изготовление новогодней игрушки. Оформление и подписание поздравления с Рождеством и Новым годом. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций педагога. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

*Форма контроля:* Наблюдение. Опрос. Творческие задания.

### **Раздел «Семья» (8ч.).**

*Теория 4 часа:* Моя семья. Выражение просьбы. Эмоции членов семьи. Знакомство с лексикой по теме.

*Практика 4 часа:* Описание семейной фотографии и рассказ о себе. Песенка про маму. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций педагога. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями.

*Форма контроля:* Наблюдение. Опрос.

### **Раздел «Животные» (12ч.).**

*Теория 6 часов:* Мой домашний питомец. Дикие животные.

*Практика 6 часов:* названия животных. Диалог о питомцах. Описывание диких и домашних животных. Упражнения на тренировку

правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций педагога. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Виртуальная экскурсия в зоопарк.

*Форма контроля:* Наблюдение. Опрос. Диагностические игры.

### **Раздел «Счет» (8ч.).**

*Теория 4 часа:* Числительные от 1 до 10. Мой номер телефона. Счет предметов.

*Практика 4 часа:* Диалог – расспрос о возрасте. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций педагога. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Песни с движениями.

*Форма контроля:* Наблюдение. Опрос.

### **Раздел «Игрушки» (8ч.).**

*Теория 4 часа:* Знакомство с названиями различных игрушек. Мои любимые игрушки.

Как можно играть с любимыми игрушками.

Любимые занятия во время летних каникул.

*Практика 4 часа:* Рассказ о своих любимых игрушках. Диалог-расспрос. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций педагога. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Игры с любимой игрушкой.

*Форма контроля:* Наблюдение. Опрос. Диагностические игры.

### **Летний образовательный модуль**

*Теория 4 часа:* активизация лексики по темам «Погода и природа летом», «Одежда», «Занятия детей», «Фрукты и овощи летом», «Путешествие», «Идем на пикник» Прилагательные Настоящее, прошедшее и будущее время.

*Практика 4 часа:* Работа над проектом.

*Форма контроля:* Наблюдение. Опрос. Диагностические игры. Защита проекта

### **Планируемые результаты**

#### *Личностные результаты*

– общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.



### *Метапредметные результаты*

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника.

### *Предметные результаты*

- овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических);
- умение находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква и слово.

## **Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **Календарный учебный график**

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной (итоговой) аттестации
1	1	02.09.2024	31.05.2024	36	72	772	2 раза в неделю по 1 часу	Декабрь Январь

### **Условия реализации программы**

#### *Материально-техническое оборудование:*

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Экран	1 шт.
2.	Проектор	1 шт.
3.	Ноутбук (компьютер)	1 шт.
4.	Учебная доска	1 шт.
5.	Стол-парты в количестве подобранные в соответствии с ростом детей	8 шт.
6.	Детские стулья на каждого ребенка, соответствующие росту детей	15 шт.

### *Информационное обеспечение*

- видеоматериалы
  - интернет – ресурсы
- ссылка на online книгу:*

[Серия учебников «Весёлый английский»](#)

### *Кадровое обеспечение*

Реализацию программы может осуществлять педагог дополнительного образования с высшем профессиональным образованием социально-гуманитарной направленности. Педагог должен обладать практическим опытом, знаниями и умениями в данном направлении и иметь специальные знания.

## **Форма аттестации и оценочные материалы**

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:* журнал посещаемости, аналитическая справка по промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:* выставки творческих работ, проведение праздников, проведение интеллектуальных игр, проведение открытых занятий для родителей.

### *Оценочные материалы*

*Входной контроль* (выявление первоначальных представлений):

- Наблюдение
- Начальная диагностика обучающихся
- *Текущий* (по итогам каждого занятия, или по итогам прохождения темы):

- Наблюдение
- Опрос
- Анализ
- Сравнение
- Тестирование
- Творческие задания
- Диагностические игры

*Итоговый* (декабрь). Выполнение проекта «Книжки – малышки».

### *Педагогический мониторинг*

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности обучающихся.

<b>Параметры</b>	<b>Критерии</b>
Образовательные результаты	Интерес и желание обучаться английскому языку
Эффективность воспитательных воздействий	Развитие коммуникативных навыков и творческих способностей Воспитание толерантности и уважения к другой культуре; Приобщение к общечеловеческим ценностям.
Социально-педагогические результаты	Развитие учебных умений и формирования у обучающихся рациональных приемов овладения иностранным языком; Включение родителей в образовательный процесс.

### **Методические материалы**

Методические пособия для педагога:

- Методическая литература по программе
- Справочные материалы
- Тематические подборки
- Конспекты занятий
- Папка с разработками теоретических материалов по темам

программы

*Особенности организации образовательного процесса: очно*

*Методы обучения*

Словесные:

- Объяснение
- Беседа
- Рассказ

Наглядные:

- Демонстрация (видеоматериалов, презентаций слайдов, фотоматериала, карточек, иллюстраций)

- Показ педагогом

Практические:

- Творческие задания

*Методические рекомендации*

От ребёнка не требуется знания языка, ему не нужно что-то говорить. Ребёнок просто слушает, повторяет движения сам. Стишки и фразы должны произноситься правильно, эмоционально. Они должны сопровождаться жестами (или картинками). Многие игры лучше проводить с партнёром, от которого тоже практически не требуется говорить. Если они что-то говорят, то это должно быть правильно и с интонацией! Интонация важнее звуков, а звуки важнее грамматики. Только не надо называть это уроками или

занятиями. Это игры! Мы не учим английский. Мы играем в английский с удовольствием!

*Формы организации образовательного процесса:* групповая

*Формы организации учебного занятия*

- игра;
- практическое занятие;
- тематические занятия;
- беседа;
- театрализованная деятельность;
- дискуссия;
- самостоятельная работа;
- проект;
- выставка.

*Педагогические технологии:* групповые технологии, технология коллективного взаимообучения, игровые технологии, коммуникативная технология обучения, технология индивидуального обучения.

*Алгоритм учебного занятия*

1. Вводная часть (цель, задачи занятия).
2. Практическая часть (по формам организации учебного занятия)
3. Подведение итогов. Рефлексия.

*Дидактические материалы*

- транскрипционные карточки;
- таблицы: овощи, фрукты, домашние животные, дикие животные, карты стран изучаемого языка;
- английский алфавит;

***Список литературы:***

*Список литературы, рекомендованный педагогам*

1. Английский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др. «Rainbow English» - М: Дрофа, 2016. – 112 с.
2. Аудиоприложение к учебнику Английский язык. 2 кл. В 2 ч.: учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева и др. «Rainbow English» - М: Дрофа, 2016. – 112 с.
3. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. - Москва: Мозайка-Синтез, 2006.
4. Дружинина М.В. Весёлый английский. – ООО «Альт-Канц», 2007.
5. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие.

/Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с.

6. Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002

*Список литературы, рекомендованный обучающимся и родителям*

1.Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.

2.Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под.ред. Бонка Н.А.М., 1996

3.Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей. Руководство для преподавателей и родителей / под.ред. Бонка Н.А. М.: ЗАО «Росмен- Пресс», 2010 - 157с.

4.Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для младших школьников. Руководство для преподавателей и школьников / под.ред. Бонка Н.А. М.: ЗАО «Росмен-Пресс», 2010 – 191с.

5.Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ, Аквариум, 2002г.