

«СОГЛАСОВАНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель  
управления образования  
Администрации Ачинского района  
\_\_\_\_\_ Л.А. Шорикова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

Директор  
МКОУ ДОД «ДЮЦ Ачинского района»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Захарова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014г.

**Положение о реализации муниципального этапа краевого социального  
проекта  
«Будь богаче – принимай других»**

***Общие положения***

Муниципальный этап Краевого социального проекта «Будь богаче – принимай других» (далее – Проект), проводится по инициативе Красноярского регионального детско-юношеского общественного движения «Краевой Школьный парламент» (далее – Движение КШП) с марта по июнь 2014 года.

Проект реализуется при поддержке министерства образования и науки Красноярского края в рамках одного из приоритетных направлений деятельности Движения КШП – развитие толерантности. Содержание и ход проведения проекта в 2013-2014 учебном году утверждены на весеннем Сборе XVI созыва Движения КШП (15-19 апреля 2013 года).

***Цели и задачи Проекта:***

**Цель:** Создание площадок по вовлечению детей с ограниченными возможностями здоровья в общественно-полезную деятельность и систему дополнительного образования.

**Задачи:**

- сформировать понимание значимости и результативности мероприятий проекта у школьных команд образовательных учреждений, участвующих в реализации проекта;
- разработать и реализовать серию мероприятий направленных на вовлечение в систему дополнительного образования и тьюторское сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- разработать и реализовать серию общественно полезных мероприятий детскими общественными объединениями совместно с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

***Партнёры Проекта:***

- Администрация Ачинского района,
- Управление образованием администрации Ачинского района,
- Газета «Молодёжный портал»,
- Образовательные организации Ачинского района.

### ***Участники Проекта:***

Детские общественные объединения, инициативные группы.

### ***Целевая аудитория Проекта:***

- дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ);
- родители детей с ограниченными возможностями здоровья.

### ***Содержание и порядок проведения Проекта.***

#### **1 этап. Подготовительный (1-18 апреля 2014 г.)**

На данном этапе школьными детскими общественными организациями, осуществляется формирование оргкомитетов, поиск партнеров и спонсоров Проекта, подготовка и запуск информационной кампании Проекта.

Основными мероприятиями на данном этапе являются:

формирование школьного оргкомитета;

проведение презентации идеологии проекта и обсуждение значимости его результатов с активами детских общественных объединений и органов ученического самоуправления образовательных организаций района;

установление связи с органами социальной защиты населения;

разработка командами образовательных организаций плана совместной творческой и социальной деятельности детей с показателями здоровья в пределах нормы и ограниченными возможностями здоровья. Деятельность команд образовательных организаций осуществляется с марта по декабрь 2014 г. (рекомендации и форма для оформления плана деятельности – Приложение 2);

формирование из разработанных командами образовательных организаций плана мероприятий;

запуск информационной кампании (привлечение внимания общества к мероприятиям, которые будут проводиться) в школьных и муниципальных средствах массовой информации и на официальных сайтах органов власти и учреждений образования и социальной защиты.

Заявка на участие в реализации Проекта (форма заявки - Приложение 1) и разработанный школьный план деятельности отправляется **до 18 апреля 2014 года** с пометкой «Будь богаче – принимай других» по электронной почте: [achdyuc@yandex.ru](mailto:achdyuc@yandex.ru).

#### **2 этап. Создание инклюзивной площадки (апрель – май 2014 г.).**

Совместно с администрацией учреждения образования или социальной защиты, определенного для создания инклюзивной площадки выбрать форму организации (клуб, студия, образовательная программа и т.д.) площадки.

Оргкомитетом совместно со специалистами учреждений, занимающимися поддержкой и реабилитацией детей с особенностями развития подбираются формы и методы работы инклюзивной площадки, на базе которой будет организована совместная творческая и социальная деятельность детей с

показателями здоровья в пределах нормы и ограниченными возможностями здоровья.

**3 этап. Реализация краевых социальных акций: «Весенняя неделя добра» (апрель – май 2014г.), «Осенняя неделя добра» (октябрь 2014 г.).**

Разработка и реализация командами образовательных учреждений совместно с детьми с ОВЗ серии общественно полезных мероприятий, в рамках акции.

Направления мероприятий:

- благоустройство населенного пункта и памятных мест;
- оказание адресной помощи пожилым, одиноким людям малообеспеченные и многодетные семьи, детям из учреждений внесемейного воспитания

- организация благотворительных ярмарок, концертов, спектаклей.

Во время проведения мероприятий, необходимо чётко определить роль и место детей с ОВЗ, они могут включаться, в зависимости от степени личной готовности, как в подготовительный, так и в основной этап мероприятий. Ребенок может заниматься медиа или техническим обеспечением и сопровождением, а также непосредственно выезжать на места проведения мероприятий.

**4 этап. Запуск и сопровождение деятельности инклюзивной площадки (май – ноябрь 2014 г.).**

Запуск работы инклюзивной площадки осуществляется исходя из специфики организации деятельности учреждения, на базе которого она находится.

В случае если инклюзивная площадка находится на базе образовательного учреждения, запуск ее деятельности он может быть осуществлен как в рамках реализации деятельности летней площадки, так и с нового учебного года.

**В результате реализации Проекта, должны быть созданы следующие материалы:**

1. содержательный отчет (форма отчета - Приложение 3);
2. пакет документов, подтверждающий создание инклюзивной площадки;
3. фотоотчет о проделанной работе (требования к фотографиям – Приложение 4);
4. видеоролик, репортаж о совместной работе с детьми с ОВЗ. Ролик может быть выполнен в формате социальной рекламы, на тему отношения к детям с ОВЗ в обществе.

Созданные в ходе Проекта материалы необходимо выслать **до 17 ноября 2014 года** по электронной почте: [achdyuc@yandex.ru](mailto:achdyuc@yandex.ru), с пометкой «Будь богаче – принимай других».

**Заявка на участие в реализации краевого социального проекта  
«Будь богаче – принимай других»**

1. Образовательное учреждение.
2. Полное наименование детского общественного объединения и учреждения на базе которого оно находится.
3. Ф.И.О. координатора реализации Проекта.
4. Контактная информация координатора: прямой контактный тел, эл. адрес.
5. Ф.И.О. членов школьного оргкомитета (школьников – участников детского общественного объединения, с которыми будет работать по реализации Проекта члены Штаб-квартиры КШП) 2-3 чел.
6. Контактная информация основных организаторов: прямой контактный тел, эл. адрес.
7. Перечень предполагаемых партнеров.

**Рекомендации и форма для оформления плана деятельности команд образовательных учреждений.**

Задачи деятельности команды образовательного учреждения в рамках Проекта:

- 1) установить контакт с детьми с ОВЗ, снять барьеры в общении между детьми с показателями здоровья в пределах нормы и ограниченными возможностями здоровья;
- 2) раскрыть творческий потенциал и возможности детей с ОВЗ.  
Это необходимо для того чтобы понять, какую роль, вид работы может выполнять ребенок с ОВЗ при реализации 3 этапа Проекта.

При разработки плана деятельности все предложенные мероприятия и формы работы с детьми с ОВЗ должны содействовать реализации данных задач.

Стартовыми мероприятиями могут стать:

- 1) игровые площадки.
- 2) проведение детьми с ОВЗ мастер-классов по изготовлению различных творческих и медиапродуктов (поделки ДПИ, оригами, флористика, резьба по дереву, создание флеш анимации, роликов, фотопроектов и т.д.). Участниками мастер-классов могут стать как другие дети с ОВЗ, так и участники детских общественных объединений, как по отдельности, так и в составе смешанной группы.

В качестве мероприятия предваряющего, либо завершающего мастер-классы может быть организована работа передвижной выставки (выставки-продажи) изделий, изготовленных детьми с особенностями в развитии.

Кроме этого, могут быть организованы выезды на дом к детям с ОВЗ и (или) открытие групп, где члены школьной команды выступят в качестве тьюторов для детей с ОВЗ при получении ими дистанционного дополнительного образования. Основным ресурсом, используемым добровольцами выступит ресурс виртуальной школы КГБОУ ДОД «Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников» (<http://24kdp.ru>). Также в рамках этого направления работы могут быть организованы: курсы компьютерной грамотности, обучение работе с социальными сетями и специализированными сайтами, организация участия детей с ОВЗ в развивающих он-лайн играх, дистанционных конкурсах, фестивалях и т.д.

**Форма для разработки плана работы**

1. Предполагаемое место реализации мероприятий с детьми с ОВЗ.
2. Предполагаемое количество детей с ОВЗ.
3. Сроки реализации деятельности.

№	Мероприятие	Содержание и ход проведения	Результаты мероприятия	Ответственный

**Критерии для отбора мероприятий:**

- значимость для детей с ОВЗ (проявление творческой, социальной, спортивной активности);
- охват целевой аудитории;
- результативность запланированных мероприятий;
- уровень взаимодействия с муниципальными управлениями социальной защиты и подведомственными ему учреждениями;
- четкость определения роли и места детей с ОВЗ в планируемых мероприятиях.

**Форма отчета о проведении краевого социального проекта  
«Будь богаче – принимай других»**

Муниципалитет \_\_\_\_\_

Полное название детского общественного объединения \_\_\_\_\_

Ф.И.О. координатора прямой тел, эл. Адрес \_\_\_\_\_

1. Краткая аннотация проделанной работы

Кол-во и наименование мероприятий	Количество членов муниципально-го оргкомитета	Количество членов школьных оргкомитетов с указанием образовательных учреждений.	Кол-во вовлеченных детей с ОВЗ	Наименование партнеров	Стоимость вклада партнеров	Количество и наименование привлеченных СМИ с указанием кол-ва публикаций, эфиров в них.	Перечень интернет ресурсов, на которых размещена информация о мероприятиях в рамках Проекта (прямая ссылка на материал)	Знаковые лица, района (города) которые присутствовали при проведении мероприятий	Итоги (1)	Результаты (2)	Соц. эффекты (3)
<i><b>Пример заполнения</b></i>											
2 Дискуссионные клубы для учащихся 7-11	46	180	79	Информационное молодежное агентство при отделе спорта, туризма и	1200 руб.	Телерадиокомпания «Шанс»	13 1 репортаж, 9 новостей на сайтах ОУ и АДВИ, 3	Глава администрации п. Горячегогорск Карпушина Татьяна	Розданы 1000 листовок с информацией о структуре и	60 школьников в возрасте 12-13 лет повысили уровень правовой	Создан правовой клуб на базе СОШ № 2

классов на тему «Правовой ликбез»				молодежной политики Администрации города Шарыпово			статьи в школьных газетах.	Васильевна	деятельности органов местного самоуправления.	грамотности – получили знания о том, какие права и обязанности они имеют.	
<b>ИТОГО</b>											

1. Итоги – все показатели оценки каждого мероприятия реализованной деятельности поддающиеся подсчету.
2. Результаты – основные изменения ситуации, которые произошли в ходе реализации проекта (появление – исчезновение чего-либо, улучшение ситуации в чем-либо), форма в которой работает созданная площадка, нормативные документы закрепляющие факт ее постоянного функционирования.
3. Социальные эффекты – итоги деятельности, не заложенные в целях и задачах, но достигнутые в результате реализации Проекта. Например, организаторы не планировали создавать правовой клуб, но в ходе реализации появилась инициатива создать такой клуб. **ПОМНИТЕ:** в данной графе нужно указывать только то, что **изменилось**, если незапланированных изменений не произошло, то ничего писать **не нужно**.

К отчету необходимо приложить публикации в средствах массовой информации о Проекте и фотоматериалы по Проекту.



**Требования к фотографиям:**

Технические характеристики: фотографии должны быть выполнены с расширением \*.jpeg. или \*.jpg. Разрешение не ниже 300 dpi.

Содержательные характеристики:

- Сюжеты фотографий должны отразить работу: творческие, спортивные, культурные, социальные акции и мероприятия;
- Должны быть фотографии членов районной (городской) детского общественного объединения, входящей в состав Движения КШП с символическими атрибутами одежды (кепки, футболки, повязки и т.д.);
- Должны быть фотографии крупного, среднего и общего плана.

Количество фотографий от территории: 15-20 шт.

**СПАСИБО ЗА ПРОДУКТИВНУЮ РАБОТУ**