

Тема занятия « Скорю в школу»



Цель занятия: закрепить знания, умения и навыки по курсу подготовки к школе.

Задачи.

Образовательные: проверить усвоенные детьми знания, умения и навыки, сформированные на занятиях по подготовке к школе.

Развивающие: закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, умение решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10.

Воспитательные: воспитывать умение слушать товарищей, не перебивать друг друга.

Оборудование: коробка с конвертами, карточки с примерами, цифры, листы бумаги, цветные карандаши, мяч, колокольчик.

Ход занятия:

- Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас итоговое занятие. Вы прошли подготовку к школе, узнали, чем будете заниматься на уроках, что будете изучать, познакомились со школой. Сегодня, когда я пришла в школу, то увидела на столе вот эту коробочку с конвертами. Чтобы узнать кто принес эту коробочку, нам нужно выполнить все задания из конвертов.

Итак, открываем первый конверт. В этом задании вам предлагают занять свои места за партами, на которых наклеен номер. Для того чтобы узнать свой номер, нужно решить пример, узнав ответ вы найдете свое место.

Все заняли свои места, а я открываю второй конверт.

Сейчас мы узнаем, как вы ориентируетесь на листе бумаги. Внимательно слушайте задание. Нарисуйте, пожалуйста:

В правом верхнем углу – солнце

В нижнем левом – дерево

Справа под деревом – гриб

Внизу посередине – дом

С левой стороны крыши дома – трубу

В верхнем левом углу – тучку

Справа от дома круглую клумбу

В центре клумбы – 5 цветочков
Выше клумбы бабочку.

Следующий, третий конверт. Послушайте рассказы. Подумайте и ответьте на вопросы.

1) Сидят в лодке кот Васька и его хозяин. Хозяин закидывает удочку и приговаривает:

- Ловись, рыбка, большая-пребольшая!

А кот Васька потихоньку бормочет:

- Маленькая ловись, маленькая!

- Почему кот так говорит? (ответы детей)

2) Спускается муравей с горы, а навстречу ему – осёл.

Осел спрашивает муравья: «Скажи, пожалуйста, муравей, какая на горе трава?» «Такая высокая, густая», - ответил муравей.

Обрадовался осел, поднялся в гору, но как ни пытался щипать траву губами – никак не мог.

«Обманул меня муравей», - подумал осел.

- А как вы думаете? Обманул муравей осла? (ответы детей)

Следующий конверт предлагает нам поиграть в игру «Назови слово на первый звук»

- Я приглашаю всех подойти ко мне. Образует круг. Мы будем передавать мяч по очереди друг другу и придумывать слова на каждый звук слова школа. Тот, у кого в руках мяч, называет слово. Начинаем игру.

- Называем слова на звук [ш] (*шшшка, шарф, шалаши...*)

- Называем слова на звук [к] (*краски, кот, космонавт...*) и т. д. Дети по кругу передают мяч и называют слова.

Итак, пришла пора узнать, что же пряталось на дне нашей коробки. Для этого вам надо отгадать загадку:

«Шел урок, а он молчал

Перемену, видно, ждал.

Только кончился урок,

Громко зазвенел... Ответ: звонок» (определяют связь этого предмета со школой).

Может быть, это приглашение в школу? (открывают приглашение, педагог зачитывает приглашение детей в школу)

« Ребята, вы большие молодцы! Справились со всеми заданиями. Надеюсь, что за лето вы все отдохнете, наберетесь сил и осенью придете к нам в 1 класс»

- Быстро пролетит лето, и вы пойдёте в школу. Желаю вам быть старательными, внимательными, прилежными учениками. Наш урок окончен. Спасибо за работу!

Звенит звонок-колокольчик.