

Технологическая карта учебного занятия педагога дополнительного образования

ФИО педагога: Чубуков Кирилл Евгеньевич	Направленность: техническая
Наименование программы: «Основы робототехники»	Год обучения: первый
Тема: Конструктор LEGO Mindstorms EV3	Место занятия в изучаемой теме: сборка и программирование базовых моделей LegoMindstorms EV3
Цель: развитие интереса к робототехнике в ходе практического применения полученных знаний	Задачи: познакомить с основными составляющими деталями конструктора LegoMindsorms EV3, изучить названия элементов конструктора LEGO Mindstorms EV3, научить находить необходимые детали, научить использовать полученные знания в практической работе сформировать представления о возможностях конструктора LEGO Mindstorms EV3 в разнообразных областях науки, сформировать способность выбора способов деятельности в конкретной ситуации и их корректировки;
<p>Планируемые результаты:</p> <p><i>Обучающиеся должны знать/понимать:</i> названия элементов конструктора; предназначение различных видов деталей; возможности крепления одной детали к другой; основные правила работы с конструктором; правила безопасности при работе с конструктором.</p> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i> быстро найти нужную деталь конструктора; скреплять детали конструктора между собой; выделять путь решения в зависимости от поставленной задачи.</p>	Оборудование и реквизит: действующие модели конструкторов LegoMindstormsEV3, презентация для обучающихся, проектор, Интернет.

Ход занятия

№	Этап занятия	Планируемый результат	Формы деятельности	Содержание	Диагностика достижения планируемого результата
	Организационный	Подготовить обучающихся к работе	Беседа	Организация начала занятия педагогом, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизацию внимания	Наблюдение
	Проверочный	Выявление пробелов и их коррекция	Практическое задание	Актуализация знаний обучающихся Дети выполняют практическое задание (решение кроссворда представленного на доске) https://learningapps.org/display?v=p87ozfha317)	Наблюдение, анализ
	Подготовительный	Мотивировать и принять обучающимися цели познавательной деятельности	Беседа	Сообщение темы, цели учебного занятия, и мотивация учебной деятельности обучающихся (эвристический вопрос)	Наблюдение, опрос
	Усвоение новых знаний и способов действия	Обеспечить восприятие осмысленного и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения	Беседа, Презентация	Использование презентации для активизации познавательной деятельности обучающихся	Опрос
	Первичная проверка понимания изученного	Установить правильность и осознанность усвоения нового материала, выявление ошибочных или спорных представлений и их коррекция	Практическое задание	Применение пробного практического задания, которое сочетается с объяснением (работа с карточками, необходимо подписать названия элементов конструктора)	Практическая работа
	Закрепление новых знаний, способов действий	Обеспечить усвоение новых знаний, способов действий и их применения	Творческая работа	Применение тренировочного задания. Дети делятся на 3 группы для сборки деталей (создание робота)	Практическая работа

	и их применение				
	Обобщение и систематизация знаний	Формировать целостное представление знаний по теме	Беседа	Испытание готовых роботов	Наблюдение
	Контрольный	Выявить качества и уровень овладения знаниями, самоконтроля и коррекции знаний и способов действий	Презентация	Презентация (демонстрация) обучающимися созданных роботов	Защита творческих проектов
	Итоговый	Выявить оценку успешности достижения цели	Беседа	Подведение итогов	Опрос
	Рефлексивный	Мобилизация обучающихся на самооценку	Беседа	Самооценка обучающимися своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы (рефлексивный экран)	Наблюдение, анализ