

*Чубуков Кирилл Евгеньевич,  
педагог дополнительного образования,  
МБОУ ДО «ДЮЦ Ачинского района»*

### **Сценарий конкурсного мероприятия «РобоОлимп»**

**Цель конкурса:** развитие конструкторских способностей детей школьного возраста через использование конструктора LEGOWEDO 2.0.

**Задачи конкурса:**

- выявлять талантливых, одарённых детей, имеющих конструктивное видение;
- развивать творческие способности, воображение;
- развивать умение детей анализировать и синтезировать, ориентироваться в схемах, моделях;
- развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде;
- способствовать развитию творческого потенциала педагогов и родителей.

**Ход конкурса:**

Демонстрация презентации о Лего.

*Играет музыка*

**Ведущий:**

Приглашаем всех друзей,  
В мир фантазий, в мир идей,  
В мир чудес, открытий ярких,  
Где волшебные подарки.  
Добро пожаловать в мир LEGO!  
Точно знаем, ты и я!  
LEGO– лучшая игра!

*Фоном играет основная музыка*

**Ведущий:** Сегодня мы собрались в этом зале на конкурс по LEGO–конструированию «РобоОлимп». Прошу команды занять свои места.

**Ведущий:**

LEGO– умная игра,  
Завлекательна, хитра.  
Интересно здесь играть,  
Строить, составлять, искать!

Приглашаем всех друзей  
LEGOсобирать скорей.  
Здесь и взрослым интересно:  
LEGOсобирать полезно!

**Ведущий:** Здесь собрались самые активные, самые дружные и смышленные ребята! Мы рады приветствовать вас в нашем зале.

Все команды находятся в прекрасной форме и готовы к любым неожиданностям. Но, чтобы восторжествовала справедливость, мы пригласили компетентное жюри.

**Ведущий:** Сегодня у нас в жюри:

---

---

---

**Ведущий:**

На конкурсе мы вам желаем,  
Чтоб все вокруг не унывали,  
На все вопросы отвечали,  
Из LEGO быстро собирали.

**Ведущий:** Как называются наши команды, мы узнаем из первого задания – «Приветствие». Сейчас команды обменяются приветствием. Начинает первой команда...

Первое задание «Приветствие»

**Ведущий:** Bravo, всем командам! Вот такие сегодня собрались у нас ребята. Дружные, веселые, находчивые. Пока вас оценивает жюри, мы подготовимся к следующему этапу «Лего-задачи»

Команды выполняют задание. Время выполнения 30 минут.

Собираем готовые задания, пока жюри проверяет, команды отгадывают лего-загадки.

*(Презентация)*

Ребята, откройте свои наборы.

задание «Конструирование»

Ребята получают планшеты и по инструкции собирают модель «Вертолет» на скорость.

**Ведущий:** Все ребята, молодцы! Давайте поддержим наши команды аплодисментами. Внимание, сейчас. Вам нравится играть? Соревнования продолжаются. Приглашаем капитанов команд.

**Ведущий:** Прошу капитанов взять свою коробку и подойти к столу. (Капитаны выходят к столу).

Задание для капитанов «конструирование модели по схеме»

**Ведущий:** Ребята, ваша задача быстро и правильно собрать модель по схеме. Начинаем.

Жюри, пожалуйста, оцените работу.

Все капитаны, молодцы!

Даем время на программирование модели.

А теперь устраиваем гоночный заезд!

**Ведущий:**

Мы не будем унывать,

Будем петь и плясать.

Думаю, команды немного засиделись. Пока наше жюри подводит итоги всей игры, я предлагаю потанцевать!

**Флеш-моб «Фиксики».**

**Ведущий:** Наше жюри готово огласить результаты.

**Ведущий:** Вот и завершился наш конкурс по LEGO-конструированию. Мы надеемся, что это не последняя наша встреча!

**Ведущий:**

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За азарт соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья

Будет краткой наша речь

Говорим мы: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»