

## **План-конспект Hello - давайте познакомимся**

**Тип занятия:** комбинированное.

**Возраст:** проводится в группе первого года обучения для учащихся 7-8 лет.

**Продолжительность занятия:** 45 минут.

### **Речевые структуры:**

"Hello", "What's your name", "My name is...", "Goodbye", "See you..."

### **Лексические единицы:**

red, blue, green, flower, stand up, sit down, hands up, hands down, jump, run, turn around, pass, touch.

**Дидактический материал:** разноцветные бумажные «лепестки» по числу учащихся; распечатанные имена, выполненные точечным шрифтом; куклы-перчатки кошка Kitty и мышка Mousy; «волшебный мешок» (мешок или пакет); маленький мяч; цветные карандаши или фломастеры; цветная бумага красного, зеленого и синего цветов; MP3-записи песенок «Hello song» и «Goodbye song»; ноутбук.

**Цель занятия:** научиться приветствовать друг друга, освоить простые команды, распознавать три цвета.

### **Задачи:**

1. Образовательные: обучение словам и выражениям на английском языке по теме «**Hello – Давайте познакомимся!**».

2. Развивающие: развитие памяти, внимания, прилежания, языковой догадки, эрудиции, повышение языковой активности обучающихся.

3. Воспитательные: воспитание дисциплины обучающихся, привлечение их к коллективным формам работы.

## **Ход занятия:**

### **1. Организационно-психологический этап:**

- Взаимное приветствие педагога и учащихся. Педагог и учащиеся знакомятся. Создается приветливая дружественная атмосфера.
- Организация внимания. Педагог показывает «волшебный мешок». В котором лежат игрушки – куклы-перчатки - кошку Kitty и мышку Mousy.

### **2. Этап сообщения темы, постановки цели и задач занятия, мотивация учебной деятельности.**

Педагог показывает учащимся «волшебный мешок». Заглядывает в мешок и приветствует кукол: "Hello - Привет!". Затем прислушивается к мешку - ничего. Педагог переходит от одного учащегося к другому, к поощряя их кричать "Hello - Привет" в мешок. Каждый раз ничего не происходит. И наконец, учащимся предлагается покричать "Hello - Привет!" вместе. На этот раз кукольные кошка и мышка «просыпаются» и выпрыгивают из мешка.

### **3. Этап актуализации знаний**

Педагог проводит в ролевую игру с куклами, вводя речевые структуры:

Teacher: "Hello", "What's your name?" (Педагог: «Привет», «Как тебя зовут?»)

Puppet: "My name is...". (Кукла: «Меня зовут...»)

Затем педагог переходит от учащегося к учащемуся и поощряет его / ее, поздороваться с куклами. Пусть ребята трогают, обнимают игрушки.

Далее, кошка и мышка спрашивают каждого учащегося: "What's your name? - Как тебя зовут?". Ребята с помощью педагога осваивают конструкцию «My name is - Меня зовут...»

Наконец, куклы прощаются, говоря " Goodbye - До свидания" и "See you - Увидимся", прежде чем вернуться в волшебный мешок.

*Игра «Ball Pass – Передай мяч»*

Учащиеся по очереди передают друг другу мяч и при этом называют свои имена. Игра сопровождается музыкальной композицией «Hello Song»:

Hello boys, hello girls!	Привет, мальчики,
Hello everyone!	привет, девочки!
Hello boys, hello girls!	Привет все!
Hello everyone!	Привет, мальчики,
Hello, hello, hello, hello!	привет, девочки!
Hello everyone!	Привет все!
Hello, hello, hello, hello!	Привет, привет, привет, привет
Hello everyone!	Привет все!

Педагог предлагает поиграть.

*Игра "Color Pass" (Передай цвет)*

На столе перед учащимися лежат три карандаша (фломастера) красного, синего и зеленого цвета. Ребята передают карандаш каждого цвета по цепочек, произнося название его цвета по-английски.

Teacher: Say "red" and pass a pencil! (Скажите «красный» и передайте карандаш!), Say "blue" and pass a pencil! (Скажите «синий» и передайте карандаш!), Say "green" and pass a pencil! (Скажите «зеленый» и передайте карандаш!). Ребята передают карандаш каждого цвета по цепочке, произнося название его цвета по-английски.

*Игра "Color Touch" (Потрогай цвет)*

Три листа бумаги красного, синего и зеленого цвета лежат в центре стола. Teacher: "Hands up!" (Поднимите руки!). Играющие поднимают руки.

Teacher: "Touch ..... red!" (Потрогайте красный!). Играющие должны потрогать красную цветную бумагу. Так для всех цветов.

#### **4. Этап обобщения (повторение и анализ)**

Педагог снова достает «волшебный мешок» и предлагает группе вспомнить, что они делали, чтобы разбудить кукол Kitty и Mousy. Учащиеся зовут кукол по имени. Куклы «просыпаются», и группа здоровается с ними. Затем педагог кладет кукол в сумку («спать») и предлагает попрощаться с кошкой и мышкой.

*Звучит песенка " Goodbye Song "*

Goodbye, goodbye,	До свидания, до свидания,
Goodbye, goodbye.	До свидания, до свидания.
See you, see you,	Увидимся, увидимся,
See you.	Увидимся.
Thank you, thank you,	Спасибо, спасибо,
Thank you.	Спасибо.
Goodbye, see you, thank you.	До свидания, увидимся, спасибо.

#### **5. Этап воспроизведения знаний на новом уровне.**

Педагог предлагает учащимся разбиться на пары и разыграть диалог: «Hello» (Привет):

-Hello!	-Привет!
-Hi!	-Привет!
-What is your name?	-Как тебя зовут?
-My name is.....	-Меня зовут...
-And what is your name?	-А как тебя зовут?
-My name is.....	-Меня зовут...

#### **6. Динамическая пауза – зарядка.**

Педагог предлагает учащимся активно отдохнуть. Проводит динамическую паузу, показывая упражнения, которые дети должны повторять за педагогом.

Now kids repeat after me! (Ребята, а теперь повторяйте за мной!)

- "Stand up (Встаньте)
  - "Hands up / hands down" (Руки вверх / руки вниз, 4-5 повторений)
  - "Jump" (Прыгаем, 4-5 повторений)
  - "Run! / Stop!" (Бежим / Останавливаемся, 4-5 повторений)
  - "Turn around! / Stop!" (Поворачиваемся вокруг себя / Останавливаемся, 4-5 повторений)
- "Sit down" (Садимся)

### **7. Этап – задания развивающего характера.**

#### *Задание «Пишем свое имя»*

Педагог предлагает учащимся научиться писать их имена на английском языке. Для этого каждый учащийся получает заранее подготовленный лист с его именем, выполненным точечным шрифтом.

Пример:

NATALIYA   NATALIYA   NATALI-

YA

#### *Задание «Name Flower Craft (Цветок Имен)»*

Когда все уже имели возможность попрактиковаться в написании своего имени, можно сделать «Цветок имен».

Педагог раздает учащимся заранее вырезанные бумажные «лепестки» (стоит сделать несколько дополнительных лепестков). Каждый пишет на своем лепестке свое имя по-английски. Все лепестки прикрепляются к бумажному кругу-серединке. Получается цветок. В серединке можно написать приветствие «Hello», имя педагога и т.п. по желанию ребят. Теперь ребята могут украсить класс Цветком имен.

## **8. Этап подведения итогов. Рефлексия.**

Ребята! Что нового вы узнали сегодня на занятии? С каким настроением вы уходите с занятия? Если вам понравилось то, как, мы с вами работали и играли – положите в коробочку красный цветок (a red flower), а если занятие показалось вам неинтересным – синий (a blue flower).

На дом вам будет дано интересное задание. Вот вам воздушные шарик. Раскрасьте шарик в цвета, которые вы сегодня запомнили – red, blue, green. (Педагог раздает воспитанникам печатные основы-раскраску «Colour the balloons – Раскрась шарик» (Приложение 1)).

**Teacher:** Thank you, boys and girls. You've worked very good today! I like it! Thank you for the lesson. Good-bye. Have a nice day! (Спасибо, мальчики и девочки. Вы отлично справились! Спасибо за занятие. До свидания. Удачного дня!)

### **Библиографический указатель:**

1. Шрифт National First Font Dotted [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.fontspace.com/roger-white/national-first-font-dotted>
2. Esلكidstuff [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.esلكidstuff.com/>

# Color the balloons

My name is \_\_\_\_\_

