

Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Малиновский детский сад»

**ТЕМА: «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ В ДОУ,  
КАК СТУПЕНЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ  
ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ВЫПОЛНИЛА:  
ДРУЖИНИНА К.В**

п. Малиновка 2023г

**Цель дополнительного образования - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса общества.**

## **Задачи дополнительного образования:**

- создание условий для организации и осуществления культурного досуга детей во внеурочное время;
- создание эмоционально привлекательной среды для занятий тем или иным видом деятельности;
- создание психологически комфортной атмосферы взаимодействия, а также наличие хорошей материальной оснащённости образовательного процесса.

## Функции дополнительного образования:

- *Воспитательная функция;*
- *Социальная функция;*
- Образовательная функция;
- Развивающая функция.

## С детьми проводились различные артикуляционные упражнения





Дети пробовали себя  
в роли артистов  
теневого театра,  
кукольного театра.







## **Задачи театральной студии:**

- создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности;
- приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- формировать выразительность и пластичность движений



## «Заяц – портной»



**Вывод:** Именно в сфере дополнительного образования для детей создается ситуация успеха, появляется возможность индивидуального развития тех способностей, которые не всегда развиваются в традиционном учебно-воспитательном процессе. Дополнительное образование можно смело назвать ступенью для развития талантов детей в системе дошкольного образования.

**Спасибо за внимание!**