

«Путешествие в весенний лес»

Цель– активизация и обогащение словаря детей по теме «весна», «дикие животные весной».

Задачи:

- 1.Закреплять в речи обобщающие понятия «весна», «дикие животные»;
- 2.Формировать навыки связной речи у детей, умение составлять рассказ с помощью картинок.
- 3.Развивать логическое мышление, внимание, разговорную речь детей.
- 4.Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к природе: лесу и его обитателям.

Ход занятия:

Орг.момент

Ребята, подойдите все ко мне. Какие вы все красивые.

Скажите, какое сейчас время года? (Весна) Что происходит в природе весной?

К нам весна шагает быстрыми шагами. И сугробы тают под ее ногами. Черные проталины на полях видны. Видно очень теплые ноги у весны. И. Токманова

Звучит весенняя музыка.

Слышите, как поют птицы, звенит капель, и бегут ручьи? Это в гости нас весна зовет. И приглашает нас в путешествие по весеннему лесу.

А где же весна?

Давайте ее поищем.

Будьте внимательны и осторожны. В лесу нас ждут приключения и встречи с обитателями леса. Вспомните, Кто живет в лесу? (Животные). А кто помнит как называются животные, живущие в лесу? (Дикие) А почему они дикие? (Они сами о себе заботятся).

Что происходит в жизни диких животных весной? (Пробуждаются, линяют, детеныши появляются).

Запомните, мы в лесу гости, поэтому вести себя нужно тихо, чтобы не напугать лесных жителей. (Дети идут по тропинке и вспоминают приметы весны).

Солнышко ярко светит, поэтому много воды. Ой а что это? Куда нас тропинка привела?(– Кто оставил эти следы? (Эти следы оставил заяц).

– Чьи это следы? (Это заячьи следы).

– Пойдём по ним, вспомним как зайка прыгает.

Нашли зайца Кто это? Заяц спит зимой? какой он? Как называют детенышей зайца?

– Зайчик доволен, ему понравилось, как вы выполнили задание. Молодцы!

Отправляемся дальше.

– Кто оставил эти следы? (Эти следы оставил медведь).

– Чьи это следы? (Это медвежьи следы).

– Пойдём по ним, вспомним как ходит мишка-косолапый.

Что медведь делает зимой?

Как называют детенышей медведя?

– Медведь приготовил загадки.

Этот зверь живет в бору,

У стволов грызет кору.

Летом в шубке серенькой, А зимою — в беленькой.

(Заяц) спит зимой? Как детенышей зайца называют?

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой.
(Медведь)
Серый и зубастый.
Воет в день ненастный:
«У-у-у...»
(Волк) как называют детенышей волка? Волчата.
Всю зиму между елками
Проспал мешок с иголками.
«Ф-ф.ф — хватит спать,
Пора вставать!»
(Еж) детеныши ежа? ежата
Хвост пушистый,
Мех золотистый,
В лесу живет,
В деревне кур крадет.
(Лиса) лисята

- Кто оставил эти следы? (Эти следы оставила лиса).
- Чьи это следы? (Это лисьи следы).
- Пойдём по ним, вспомним как крадётся хитрая лиса.

6. Рассказ «Весна в лесу». [Составление рассказа по мнемотаблице.]

Артикуляционная гимнастика

Ребята, у каждого животного есть свой голос. Давайте вспомним, какие звуки издают животные в лесу?

Медведь – Р-р-р

Волк – У-у-у

Ежик – Ф-ф-ф

Рефлексия

Понравилось вам наше путешествие?

Каких животных мы встретили.

Что нового вы узнали?